

ELBESZÉLŐ TÍPUSÚ SZÖVEGEK

1. feladatsor

Szövegtípus: élményt kínáló, elbeszélő (mese).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-4 feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ visszakeresése, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 1. Mátyás király, a juhászgazda és a 3 bojtár. | 3 pont |
| 2. b) | 1 pont |
| 3. a) | 1 pont |
| 4. 2, 4, 1, 3 | 4 pont |

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

9 pont 100%	6 pont 67%	3 pont 33%
8 pont 89%	5 pont 56%	2 pont 22%
7 pont 78%	4 pont 45%	1 pont 11%

Az 5-6. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

Az 5-6. feladat célja: a szövegben található információk feldolgozása, következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

Az 5-6. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 5. segítőkész, jószívű, becsületos | 3 pont |
| 6. önző, kapzsi, nagyravágyó, udvariatlan stb. | |
| Minden elfogadható tulajdonság 1 pont. | 3 pont |

Az 5-6. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

6 pont 100%	4 pont 67%	2 pont 33%
5 pont 83%	3 pont 50%	1 pont 17%

A 7-10. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 7-10. feladat célja: a feladatok logikai értelmezése, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a háttértudás felhasználása, a mesében megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák felismerése, értelmezése, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása, az aktív és passzív szókinccs gazdagítása, önálló vélemény megfogalmazása a szövegben megjelenő helyzetekről, szereplőkről.

A 7-10. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 7. a) pl. a tűz mellé lépett | |
| b) pl. rongyos ruhájában / szakadt ruhájában | |
| c) pl. kezére üssön / kezére verjen | |
| Minden helyes szómagyarázat 2 pont. | 6 pont |
| 8. Megkívánta, szívesen enne a levesből, finomnak gondolja. | 2 pont |

9. Bármilyen logikailag helyes válasz elfogadható. 4 pont
 10. Helyes, lényegét kifejező megfogalmazás, pl. a „lebbencs törvénye” az igazságosságra, a többi ember tiszteletére tanít, elveti a mohóságot. 4 pont

A 7-10. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

16 pont	100%	10pont	63%	4 pont	25%
15 pont	94%	9 pont	56%	3 pont	19%
14 pont	88%	8 pont	50%	2 pont	13%
13 pont	81%	7 pont	44%	1 pont	6%
12 pont	75%	6 pont	38%		
11 pont	69%	5 pont	31%		

2. feladatsor

Szövegtípus: élményt kínáló, elbeszélő.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-4 feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ visszakeresése, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 1. Ráglitzer-díj, eBook Award 2002 díj, Andersen-díj | 3 pont |
| 2. Benjamin | 1 pont |
| 3. b), d), f) | 3 pont |
| 4. Rágcsáliában született (Egér-szigeten). | 2 pont |

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

9 pont	100%	6 pont	67%	3 pont	33%
8 pont	89%	5 pont	56%	2 pont	22%
7 pont	78%	4 pont	45%	1 pont	11%

Az 5-8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

Az 5-8. feladat célja: a feladatok logikai értelmezése, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a háttértudás felhasználása, a mesében megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák felismerése, értelmezése, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása, az aktív és passzív szókincs gazdagítása, önálló vélemény megfogalmazása a szövegben megjelenő helyzetekről, szereplőkről.

Az 5-8. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 5. Elfogadható indoklás, pl. mulatságos történetek, amelyeken jókat nevezhetsz. | 2 pont |
| 6. Megfelelő válasz, pl. sok díjat és elismerést kapott. | 2 pont |
| 7. a) pl. Sajt-tó | |
| b) pl. Ementáli-csúcs | |
| c) pl. Cincogó-folyó | |
| Minden találó elnevezés 2-2 pont. | 6 pont |

8. Rajz: sajt alakú sziget. 2 pont
 Főváros, hegy, folyó, tó + elnevezés. 4 pont

Az 5-8. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

16 pont	100%	10 pont	63%	4 pont	25%
15 pont	94%	9 pont	56%	3 pont	19%
14 pont	88%	8 pont	50%	2 pont	13%
13 pont	81%	7 pont	44%	1 pont	6%
12 pont	75%	6 pont	38%		
11 pont	69%	5 pont	31%		

3. feladatsor

Szövegtípus: élményt kínáló, elbeszélő.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-4 feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ visszakeresése, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 1. Cintia. | 1 pont |
| 2. Mert túl sok volt a munka. | 1 pont |
| 3. Hirdetést adott fel. | 1 pont |
| 4. Fiatal, dinamikus, remekül ért a számítógéphez és a divathoz. | 3 pont |

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

6 pont 100%	4 pont 67%	2 pont 33%
5 pont 83%	3 pont 50%	1 pont 17%

Az 5. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

Az 5. feladat célja: következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben.

Az 5. feladat ellenőrzése:

- | | |
|-------|--------|
| 5. b) | 2 pont |
|-------|--------|

Az 5. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

2 pont 100%	
1 pont 50%	

A 6-8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 6-8. feladat célja: a feladatok logikai értelmezése, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a háttértudás felhasználása, a mesében megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák felismerése, értelmezése, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása, az aktív és passzív szókinccs gazdagítása, önálló vélemény megfogalmazása a szövegben megjelenő helyzetekről, szereplőkről.

A 6-8. feladat ellenőrzése:

6. Megfelelő indoklás, pl. fontos személyesen is megismerni a jelölteket, mert lehet, hogy olyan tulajdonságára is fény derül, ami nem derült ki az önéletrajzából, jelentkezéséből. 1 pont
7. Minden logikailag helyes válasz 3 pont. 6 pont
8. Minden tulajdonság 1 pont, pl. alapos, pontos, szorgalmas, okos. 3 pont

A 6-8. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

10 pont	100%	6 pont	60%	2 pont	20%
9 pont	90%	5 pont	50%	1 pont	10%
8 pont	80%	4 pont	40%		
7 pont	70%	3 pont	30%		

4. feladatsor

Szövegtípus: élménykínáló (mese).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-2. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-2 feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ visszakeresése, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-2. feladat ellenőrzése:

1. Egy üveg pálinka volt a tét. 2 pont
2. Azt, hogy sünéknél az asszony szakasztott olyan, mint a férfi. 2 pont

Az 1-2. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

4 pont 100%	2 pont 50%
3 pont 75%	1 pont 25%

A 3-4. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 3-4. feladat célja: a szövegben található információk feldolgozása, levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 3-4. feladat ellenőrzése:

3. a) pl. öntelt, akaratos, gögös, hiszékeny, makacs, pökhendi, dicsekvő
b) pl. okos, türelmes, agyafúrt, furfangos, nyugodt 9 pont
4. 4., 1., 3., 2. 4 pont

A 3-4. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

13 pont 100%	8 pont 62%	3 pont 23%
12 pont 92%	7 pont 54%	2 pont 15%
11 pont 85%	6 pont 46%	1 pont 8%
10 pont 77%	5 pont 38%	
9 pont 69%	4 pont 31%	

Az 5-8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

Az 5-8. feladat célja: a feladatok logikai értelmezése, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a háttértudás felhasználása, a mesében megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák felismerése, értelmezése, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása, az aktív és passzív szókincs gazdagítása, önálló vélemény megfogalmazása a szövegben megjelenő helyzetekről, szereplőkről.

Az 5-8. feladat ellenőrzése:

5. a) megállta a helyét
b) csodálkozott, ámul
c) elindult
d) készülődött
Minden helyes szinonima 1 pont. 4 pont
6. Találó cím. 2 pont
7. Frappáns folytatás, összefüggő mondatokkal. 6 pont
8. Bármely találó szólás vagy közmondás, pl. Többet észszel, mint erővel. 4 pont

Az 5-8. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

16 pont	100%	10pont	63%	4 pont	25%
15 pont	94%	9 pont	56%	3 pont	19%
14 pont	88%	8 pont	50%	2 pont	13%
13 pont	81%	7 pont	44%	1 pont	6%
12 pont	75%	6 pont	38%		
11 pont	69%	5 pont	31%		

5. feladatsor

Szövegtípus: élménykínáló (mese).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-3 feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ visszakeresése, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

1. Süldű Jankó. 1 pont
2. A kocsmában az emberekkel arról fogadott, hogy a faluban nem egyedül csak az ő felesége pletykás. 2 pont
3. „Azt beszélnek a faluban, hogy te száz tojást tojtál, hogy ki is költötte a csirkéket, hogy negyvenöt jérce meg negyvenöt kakas lett, tíz meg bezápuult.” 2 pont

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

5 pont	100%	3 pont	60%	1 pont	20%
4 pont	80%	2 pont	40%		

A 4-6. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 4-6. feladat célja: a szövegben található információk feldolgozása, levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 4-6. feladat ellenőrzése:

4. Jankó felesége valóban pletykás volt.

Jankó nyert egy liter bort.

2 pont

5. 1. Jól ismeri az embereket, hiszen előre tudta, mi fog történni.

2. Agyafúrt, furfangos, mert be tudta bizonyítani az igazát.

3. Türelmes, hiszen nyugodtan várta otthonában az estét.

Találó tulajdonság + helyes indoklás 2 pont.

6 pont

6. pártolta = védte

dunna = takaró

rábámult = ránézett

3 pont

A 4-6. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

11 pont 100%	7 pont 64%	3 pont 27%
10 pont 91%	6 pont 55%	2 pont 18%
9 pont 82%	5 pont 45%	1 pont 9%
8 pont 73%	4 pont 36%	

A 7-8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 7-8. feladat célja: a feladatok logikai értelmezése, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a háttértudás felhasználása, a mesében megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák felismerése, értelmezése, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása, az aktív és passzív szókincs gazdagítása, önálló vélemény megfogalmazása a szövegben megjelenő helyzetekről, szereplőkről.

A 7-8. feladat ellenőrzése:

7. Minden helyes megfogalmazás, pl. mindent elmond másoknak, nem tud titkot tartani. 3 pont

8. Vélemény + indoklás.

3 pont

A 7-8. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

6 pont 100%	4 pont 67%	2 pont 33%
5 pont 83%	3 pont 50%	1 pont 17%

6. feladatsor

Szövegtípus: élménykínáló (mese).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-4. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ visszakeresése, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

1. A kis szolgagyerekkel.

1 pont

2. Nem vitt haza pénzt. 2 pont
 3. c) 1 pont
 4. Éppen a kereskedő házába tévedt be. 1 pont

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

5 pont 100%	3 pont 60%	1 pont 20%
4 pont 80%	2 pont 40%	

Az 5-6. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

Az 5-6. feladat célja: a szövegben található információk feldolgozása, levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

Az 5-6. feladat ellenőrzése:

5. Azt gondolta magáról, hogy elég okos ahhoz, hogy eladja a portékát a vásárban. Megirigyelte az urát, ő is szeretett volna a vásárba menni. 2 pont
6. a) jámbor
 b) furfangos, ravasz, kapzsi
 c) önfejű, buta, hiszékeny, akaratos, okoskodó 9 pont

Az 5-6. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

11 pont 100%	7 pont 64%	3 pont 27%
10 pont 91%	6 pont 55%	2 pont 18%
9 pont 82%	5 pont 45%	1 pont 9%
8 pont 73%	4 pont 36%	

A 7-8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 7-8. feladat célja: a feladatok logikai értelmezése, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a háttértudás felhasználása, a mesében megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák felismerése, értelmezése, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása, az aktív és passzív szókincs gazdagítása, önálló vélemény megfogalmazása a szövegben megjelenő helyzetekről, szereplőkről.

A 7-8. feladat ellenőrzése:

7. Helyes megfogalmazás, pl. buta, de pletykás. 3 pont
 8. Megfelelő folytatás 3 összefüggő mondattal. 3 pont

A 7-8. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

6 pont 100%	4 pont 67%	2 pont 33%
5 pont 83%	3 pont 50%	1 pont 17%

MAGYARÁZÓ TÍPUSÚ SZÖVEGEK

7. feladatsor

Szövegtípus: tudást kínáló, magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-3. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ tárolása, az információ visszakeresése, az információ továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 1. délibáb | 1 pont |
| 2. A nedvesség a nagy meleg miatt ugyanolyan gyorsan elpárolog, amilyen gyorsan lehullott.
Nem sokkal később a pusztaság ismét élettelen, reménytelen és kopár arcát mutatja. | 6 pont |
| 3. szél, eső, Nap | 3 pont |

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

10 pont	100%	6 pont	60%	2 pont	20%
9 pont	90%	5 pont	50%	1 pont	10%
8 pont	80%	4 pont	40%		
7 pont	70%	3 pont	30%		

A 4-5. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 4-5. feladat célja: következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 4-5. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 4. a) I
b) H
c) H
d) H
e) I | 5 pont |
| 5. a) teljesen száraz, esőtlen, szikkadt
b) hamis/megtévesztő látvány
c) üres/lakatlan/élettelen/kopár vidék (táj, föld, terület)
Minden helyes szómagyarázat 2 pont. | 6 pont |

A 4-5. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

11 pont	100%	7 pont	64%	3 pont	27%
10 pont	91%	6 pont	55%	2 pont	18%
9 pont	82%	5 pont	45%	1 pont	9%
8 pont	73%	4 pont	36%		

A 6-8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 6-8. feladat célja: a feladatok logikai megértése, a szövegben található információk feldolgozása, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a szövegben ki nem fejtett tartalmak kikövetkeztetése, szövegértés és szövegalkotás (definíció, magyarázat).

A 6-8. feladat ellenőrzése:

6. Szívesen megnézném a sivatagi tájat.

Szívesen megnézném, hogy élnek-e ott állatok.

2 helyes érv.

4 pont

7. Nem mennék szívesen a sivatagba, hiszen ott nagyon hidegek az éjjelek és melegek a nappalok.

Nincs ivóvíz, ez veszélyes lehet...

2 helyes ellenérv.

4 pont

8. Helyes magyarázat, pl. nagyon meleg a levegő, nincs víz, nem lehet öntözni, a vízre pedig szüksége lenne a növényeknek.

2 pont

A 6-8. feladat értékelése:

10 pont 100%	6 pont 60%	2 pont 20%
9 pont 90%	5 pont 50%	1 pont 10%
8 pont 80%	4 pont 40%	
7 pont 70%	3 pont 30%	

8. feladatsor

Szövegtípus: tudást kínáló, magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-3. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ tárolása, az információ visszakeresése, az információ továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

1. Vita támadt a különböző családok vadászai között egy vadban nagyon gazdag vadászterület birtoklása fölött. Esetleg úgy érezte valaki, hogy egy másik csoport tagjai megsértették őt. 4 pont

2. Főképp az állatok, az élelmiszerkészletek, a föld megszerzéséért folyt a harc. 2 pont

3. rabló hadjáratok 1 pont

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

7 pont 100%	4 pont 57%	1 pont 14%
6 pont 85%	3 pont 43%	
5 pont 71%	2 pont 28%	

A 4. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 4. feladat célja: következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 4. feladat ellenőrzése:

4. c) 1 pont

A 4. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

1 pont 100%

Az 5-7. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

Az 5-7. feladat célja: a feladatok logikai megértése, a szövegben található információk feldolgozása, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a szövegben ki nem fejtett tartalmak kikövetkeztetése, szövegértés és szövegalkotás (definíció, magyarázat).

Az 5-7. feladat ellenőrzése:

5. Helyes magyarázat, pl. Az ember ok nélkül nem bánt senkit/semmit, alapvetően barátságos természetű. Csak akkor támad, ha bántják őt. 2 pont

6. Nem túl fiatalok, nem is túlságosan idősek, egészségesek, bátrak stb.

Minden helyes tulajdonság 1 pont.

3 pont

7. Minden helyes érv 2 pont.

4 pont

Az 5-7. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

9 pont	100%	6 pont	67%	3 pont	33%
8 pont	89%	5 pont	56%	2 pont	22%
7 pont	78%	4 pont	45%	1 pont	11%

9. feladatsor

Szövegtípus: tudást kínáló, magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-3. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ tárolása, az információ visszakeresése, az információ továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

1. 12-16 év 1 pont

2. a) üregi nyúl

b) vadmacska

c) muflon

d) afrikai vadszamar

e) farkas

5 pont

3. a háziállat neve, őse, házasításának ideje, átlagéletkora

4 pont

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

10 pont	100%	6 pont	60%	2 pont	20%
9 pont	90%	5 pont	50%	1 pont	10%
8 pont	80%	4 pont	40%		
7 pont	70%	3 pont	30%		

A 4-7. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 4-7. feladat célja: következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 4-7. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 4. Helyes magyarázat, pl. általában ennyi ideig él az állat. | 2 pont |
| 5. A leghosszabb ideig a szarvasmarhák és a házilovak élhetnek, a legrövidebb a háziméhek átlagéletkora. | 3 pont |
| 6. 1. kecske, 2. házimacska, 3. szarvasmarha | 3 pont |
| 7. Őse a vadmacska, i. e. 6000 évvel háziasították, átlagéletkora: 10-14 év. | 3 pont |

A 4-7. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

11 pont 100%	7 pont 64%	3 pont 27%
10 pont 91%	6 pont 55%	2 pont 18%
9 pont 82%	5 pont 45%	1 pont 9%
8 pont 73%	4 pont 36%	

A 8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 8. feladat célja: a feladatok logikai megértése, a szövegben található információk feldolgozása, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a szövegben ki nem fejtett tartalmak kikövetkeztetése, szövegértés és szövegalkotás (definíció, magyarázat).

A 8. feladat ellenőrzése:

- | | |
|-----------------------------|--------|
| 8. Minden jó megfogalmazás. | 4 pont |
|-----------------------------|--------|

A 8. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

4 pont 100%	2 pont 50%
3 pont 75%	1 pont 25%

10. feladatsor

Szövegtípus: tudást kínáló, magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-6. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-6. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ tárolása, az információ visszakeresése, az információ továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-6. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 1. 1. Csontjaink szilárd alapot biztosítanak izmaink számára. | |
| 2. Védelmzik számos belső szervünket (mellkas, koponya). | |
| 3. Szerepet játszanak a vérképzésben is (szegycsont, combcsont). | 3 pont |
| 2. 206 Ennyi csontunk van összesen. | |
| 15 Ennyi csontból áll az arckoponya. | |
| 7 Ennyi csontból áll az agykoponya. | 3 pont |
| 3. Szívünket, tüdönket és a májunkat. | 3 pont |

4. b), c) 2 pont
5. A sok csont mind más és más, lehetnek hosszúak, mint a végtagsontjaink, laposak, mint a bordáink, szabálytalanok, mint a kéz- és lábsontjaink, és levegőtartalmúak, melyek főleg az arckoponyánkat alkotják. 5 pont
6. Emberi test. 2 pont

Az 1-6. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

18 pont 100%	12 pont 66%	6 pont 33%
17 pont 94%	11 pont 60%	5 pont 28%
16 pont 88%	10 pont 55%	4 pont 22%
15 pont 82%	9 pont 50%	3 pont 17%
14 pont 77%	8 pont 44%	2 pont 11%
13 pont 71%	7 pont 39%	1 pont 6%

A 7. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 7. feladat célja: a feladatok logikai megértése, a szövegben található információk feldolgozása, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a szövegben ki nem fejtett tartalmak kikövetkeztetése, szövegértés és szövegalkotás (definíció, magyarázat).

A 7. feladat ellenőrzése:

7. b) 2 pont

A 7. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

2 pont 100%

1 pont 50%

11. feladatsor

Szövegtípus: tudást kínáló, magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-5. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-5. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ tárolása, az információ visszakeresése, az információ továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-5. feladat ellenőrzése:

1. Úgy hitték, a magasból fohászaikat, imáikat jobban meghallják az istenek, és szívesebben fogadják áldozataikat is. 2 pont
2. Írásuk több száz jelből állt, és bonyolult rendszert alkotott, melyet még ma sem sikerült teljesen megfejteni. 2 pont
3. Nagyon pontosan ismerték például a csillagok járását. Sokkal precízebben meg tudták határozni a napév hosszát, mint európai kortársaik. A húszas számrendszert használták, és tisztában voltak a nulla fogalmával, messze megelőzve ezzel saját korukat. Írásuk több száz jelből állt, és bonyolult rendszert alkotott, melyet még ma sem sikerült teljesen megfejteni. 3 pont
4. Hajdanában egész városok vették körül őket; a lépcsős piramisokat a települések főterére emelték. Magasabbak voltak valamennyi épületnél, tetejükön fedett templom kapott helyet. 3 pont

5. vályogviskó földművesek
kőpalota királyi család 2 pont

Az 1-5. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

12 pont 100%	8 pont 67%	4 pont 33%
11 pont 92%	7 pont 58%	3 pont 25%
10 pont 83%	6 pont 50%	2 pont 16%
9 pont 75%	5 pont 42%	1 pont 8%

A 6-8. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 6-8. feladat célja: következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 6-8. feladat ellenőrzése:

6. a) Helyes magyarázat, pl. fából épített házikó. 2 pont
 b) Elfogadható pl. fából épített házikó rajza. 1 pont
7. a) H
 b) H
 c) I
 d) H 4 pont
8. Az őserdőt kiirtották, a domboldalakba teraszokat vágtak, és öntöző csatornákat mélyítettek. 1 pont

A 6-8. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

8 pont 100%	5 pont 62%	2 pont 25%
7 pont 87%	4 pont 50%	1 pont 12%
6 pont 75%	3 pont 37%	

A 9. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 9. feladat célja: a feladatok logikai megértése, a szövegben található információk feldolgozása, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a szövegben ki nem fejtett tartalmak kikövetkeztetése, szövegértés és szövegalkotás (definíció, magyarázat).

A 9. feladat ellenőrzése:

9. A maja nép nagyon fejlett volt, hiszen például tudtak piramisokat építeni.
 A maják gondolkodása nagyon fejlett volt, de a kereket még nem ismerték.
 Helyes, logikus kiegészítés, mondatonként 2 pont. 4 pont

A 9. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

4 pont 100%	2 pont 50%
3 pont 75%	1 pont 25%

12. feladatsor

Szövegtípus: tudást kínáló, magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-5. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-5. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ tárolása, az információ visszakeresése, az információ továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-5. feladat ellenőrzése:

- | | | | |
|----|--|-------------------|--------|
| 1. | a) kakaóbab | | 1 pont |
| | b) indiánok, Kr. e. 600-ban | | 2 pont |
| | c) kesernyés | | 1 pont |
| 2. | Németországban | | 1 pont |
| 3. | Gesztzi Péter | mentolos csoki | |
| | Susie | kókuszos csoki | |
| | Philip | karamellás szelet | 3 pont |
| 4. | A kakaópor megalkotása lehetővé tette, hogy kakaóvaj hozzáadásával szilárd halmazállapotú terméket is létrehozzanak. | | 2 pont |
| 5. | Tejpor és klasszikus étcsokoládé. | | 2 pont |

Az 1-5. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

12 pont	100%	8 pont	67%	4 pont	33%
11 pont	92%	7 pont	58%	3 pont	25%
10 pont	83%	6 pont	50%	2 pont	17%
9 pont	75%	5 pont	42%	1 pont	8%

A 6. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 6. feladat célja: következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteinknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 6. feladat ellenőrzése:

- | | | | | |
|----|------|-----------|--------------------------|--------|
| 6. | 1828 | Hollandia | A kakaópor születése. | |
| | 1879 | Svájc | A tejsokoládé születése. | 6 pont |

A 6. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

6 pont	100%	4 pont	67%	2 pont	33%
5 pont	83%	3 pont	50%	1 pont	17%

A 7-10. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 7-10. feladat célja: a feladatok logikai megértése, a szövegben található információk feldolgozása, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a szövegben ki nem fejtett tartalmak kikövetkeztetése, szövegértés és szövegalkotás (definíció, magyarázat).

A 7-10. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|---|--------|
| 7. | Helyes magyarázat, pl. olyan hatás, ami kedvező az ember szervezetének. | 2 pont |
|----|---|--------|

8. a) Az az időszak, mikor a csokoládé népszerűvé válik (amikor sokan megismerik és megszeretik). 2 pont
 b) Az 1880-as évekre. 1 pont
9. A csokoládé nevének helyes leírása. 1 pont
10. A fogmosás fontosságának helyes magyarázata, pl. azért, hogy ne romoljanak el a fogaim, vagy a fogszuvasodás megelőzése miatt. 3 pont
11. Helyes indoklás. 2 pont

A 7-10. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

11 pont 100%	7 pont 64%	3 pont 27%
10 pont 91%	6 pont 55%	2 pont 18%
9 pont 82%	5 pont 45%	1 pont 9%
8 pont 73%	4 pont 36%	

DOKUMENTUM TÍPUSÚ SZÖVEGEK

13. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum (játékleírás).

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-5. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-5. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ tárolása, az információ visszakeresése, az információ továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása.

Az 1-5. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 1. c) | 2 pont |
| 2. Igen. | 2 pont |
| 3. Négygel. | 2 pont |
| 4. 1. Utol kell érni a Vakondot.
2. Menekülni kell egy gonosz „valami” elől.
3. Át kell menni egy sötét és félelmetes barlangon. | 6 pont |
| 5. gyümölcsgyűjtés Gólyánál, versenyezni Tapsinál, tököket keresni Rőfikénél vagy labdázni Mackónál | 2 pont |

Az 1-5. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

14 pont 100%	9 pont 63%	4 pont 28%
13 pont 93%	8 pont 56%	3 pont 21%
12 pont 86%	7 pont 49%	2 pont 14%
11 pont 78%	6 pont 42%	1 pont 7%
10 pont 70%	5 pont 35%	

A 6-7. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése, értelmezés.

A 6-7. feladat célja: a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása, a háttértudás felhasználása, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása.

A 6-7. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 6. a) duci Mackó
b) ügyes Rőfike
c) komolykodó Tapsi
d) rosszcsont Kengu
e) energikus Ugri | 5 pont |
| 7. Minden jó válasz 2 pont, pl. ügyes, leleményes, figyelmes, bátor, okos stb. | 6 pont |

A 6-7. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

11 pont 100%	7 pont 64%	3 pont 27%
10 pont 91%	6 pont 55%	2 pont 18%
9 pont 82%	5 pont 45%	1 pont 9%
8 pont 73%	4 pont 36%	

A 8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 8. feladat célja: a szövegben található információk feldolgozása, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése.

A 8. feladat ellenőrzése:

8. Minden válasz, amely mellett indoklás is áll, elfogadható.

2 pont

A 8. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

2 pont 100%

1 pont 50%

14. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum (szórólap).

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-4. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ tárolása, az információ visszakeresése, az információ továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

1. Menet közben a Mikulás minden gyerekkel elbeszélget, majd megajándékozza hagyományos, édességekből és gyümölcsből összeállított mikuláscsomagokkal. 2 pont

2. A Vidám Jegyirodában. 1 pont

3. 14.20-kor 1 pont

4. 06-00-100-00-10 1 pont

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

5 pont 100%

3 pont 60%

1 pont 20%

4 pont 80%

2 pont 40%

Az 5-6. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

Az 5-6. feladat célja: a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

Az 5-6. feladat ellenőrzése:

5. d) 2 pont

6. Nem, mert csak elővételben lehet megváltani a jegyet. 2 pont

Az 5-6. feladat értékelése:

kapcsolatok, összefüggések felismerése

4 pont 100%

2 pont 50%

3 pont 75%

1 pont 25%

A 7-8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés.

A 7-8. feladat célja: a szövegben található információk felhasználása, reflektálás a szövegre, a háttértudás felhasználása.

A 7-8. feladat ellenőrzése:

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 7. 2 felnőtt = 2400 Ft. | 2 pont |
| 2 gyerek = 2000 Ft. | 2 pont |
| Összesen = 4400 Ft. | 1 pont |
| 8. Minden elfogadható érv 2 pont. | 6 pont |

A 7-8. feladat értékelése:

Értelmezés

11 pont 100%	7 pont 64%	3 pont 27%
10 pont 91%	6 pont 55%	2 pont 18%
9 pont 82%	5 pont 45%	1 pont 9%
8 pont 73%	4 pont 36%	

15. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-6. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-6. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ tárolása, az információ visszakeresése, az információ továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása.

Az 1-6. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 1. Csigabiga | 1 pont |
| 2. 595 Ft. | 1 pont |
| 3. Helyes szómagyarázat, pl. Előre kifizetjük az újságot, amit időről időre kihoz a postás. | 2 pont |
| 4. Ha előfizetek, mert így olcsóbban kapom meg / mert így nem kell elmenni megvásárolni / mert így biztosan hozzájutok stb. | 2 pont |
| 5. Nem illik a mondatba, át kell húzni: 06-7-9999-002; 8-16. | 2 pont |
| 6. a) Csekken vagy banki utalással. (Más megfogalmazás is helyes lehet.) | 2 pont |
| b) pl. Banki utalással, mert nem kell a postán várakozni. | 2 pont |

Az 1-6. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

12 pont 100%	8 pont 67%	4 pont 33%
11 pont 92%	7 pont 58%	3 pont 25%
10 pont 83%	6 pont 50%	2 pont 17%
9 pont 75%	5 pont 41%	1 pont 8%

A 7-8. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 7-8. feladat célja: a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 7-8. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--------------------|--------|
| 7. havonta: 145 Ft | 2 pont |
| évente: 1740 Ft | 2 pont |
| 8. c) | 1 pont |

A 7-8. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

5 pont 100%	3 pont 60%	1 pont 20%
4 pont 80%	2 pont 40%	

A 9-10. feladat gondolkodási művelete: értelmezés.

A 9-10. feladat célja: a feladatok logikai megértése, a szövegben található információk feldolgozása, a háttértudás felhasználása, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása.

A 9-10. feladat ellenőrzése:

9. – Ezt az újságot biztosan elolvasnám, így gyakorolhatnám az olvasást!

– Most olcsóbban megvehetjük, mert akciós!

– A szülinapomra is igazán hasznos ajándék lenne!

Minden elfogadható érv 2 pont.

6 pont

10. Helyes indoklás, pl. minden új lapszám emlékeztet az ajándékozóra.

4 pont

A 9-10. feladat értékelése:

Értelmezés

10 pont 100%	6 pont 60%	2 pont 20%
9 pont 90%	5 pont 50%	1 pont 10%
8 pont 80%	4 pont 40%	
7 pont 70%	3 pont 30%	

16. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-7. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-7. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ tárolása, az információ visszakeresése, az információ továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása.

Az 1-7. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 1. Kodály Zoltán: Háry János | 2 pont |
| 2. Garay János Az obsitos című humoros elbeszélő költeménye nyomán. | 2 pont |
| 3. A Nagyszínházban 2008. február 15-én. | 2 pont |
| 4. Toronykőy Attila | 1 pont |
| 5. Király Levente | 1 pont |
| 6. Pl. Színes Nyomda Kft., Dél-Alföld Újság, Csigabiga Magazin stb. Minden helyes megoldás 1 pont. | 3 pont |
| 7. Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskola | 1 pont |

Az 1-7. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

12 pont 100%	8 pont 67%	4 pont 33%
11 pont 92%	7 pont 58%	3 pont 25%
10 pont 83%	6 pont 50%	2 pont 17%
9 pont 75%	5 pont 42%	1 pont 8%

A 8 feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 8. feladat célja: a szöveg információinak és a már meglévő ismereteinek összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 8. feladat ellenőrzése:

- | | |
|-----------------------|--------|
| 8. a) 9 férfi színész | 1 pont |
| b) 3 színésznő | 1 pont |

A 8. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése	2 pont 100%
	1 pont 50%

A 9-10. feladat gondolkodási művelete: értelmezés.

A 9-10. feladat célja: a háttértudás felhasználása.

A 9-10. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 9. Ha a színészek elfelejtik a szöveget, ha megakadnak, akkor segít nekik. | 2 pont |
| 10. A jelmeztervező tervezi meg azokat a ruhákat, amelyekben a színészek szerepelnek. | 2 pont |

A 9-10. feladat értékelése:

Értelmezés	4 pont 100%	2 pont 50%
	3 pont 75%	1 pont 25%

17. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-3. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ tárolása, az információ visszakeresése, az információ továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---------------------------------|--------|
| 1. a) 2009. december 25. péntek | 1 pont |
| b) Karácsony első napja. | 2 pont |
| 2. 12.45-kor és 18.30-kor | 2 pont |
| 3. 96 perces. | 1 pont |

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés	6 pont 100%	4 pont 68%	2 pont 34%
	5 pont 85%	3 pont 51%	1 pont 17%

A 4-6. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 4-6. feladat célja: a szöveg információinak és a már meglévő ismereteinek összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 4-6. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--------------------------------------|--------|
| 4. 20.10 és 22.00 között. | 2 pont |
| 5. Elfogadhatóan megindokolt válasz. | 2 pont |

6. Jó ebédhez szól a nóta – zenés dalcsokor. 1 pont

A 4-6. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

5 pont 100%	3 pont 60%	1 pont 20%
4 pont 80%	2 pont 40%	

A 7-8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés.

A 7-8. feladat célja: a háttértudás felhasználása, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása.

A 7-8. feladat ellenőrzése:

7. Helyes indoklás. 2 pont

8. Helyes válasz és érv. 3 pont

A 7-8. feladat értékelése:

Értelmezés

5 pont 100%	3 pont 60%	1 pont 20%
4 pont 80%	2 pont 40%	

18. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum (recept).

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-2. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-2. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ tárolása, az információ visszakeresése, az információ továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása.

Az 1-2. feladat ellenőrzése:

1. porcukor 2 pont

2. b) 1 pont

Az 1-2. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

3 pont 100%	2 pont 67%	1 pont 33%
-------------	------------	------------

A 3-9. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 3-9. feladat célja: a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 3-9. feladat ellenőrzése:

3. 100 dkg = 1 kg 1 pont

4. 3 adaghoz kb. 30 dkg kókusz kell, tehát 2 csomaggal veszek (amiből marad 10 dkg). 2 pont

5. 18 szemet. 1 pont

6. Gyümölcslevet. 1 pont

7. Nem kell sütni. 2 pont

8. Minden helyes indoklás, pl. mert a sütemény a sünhöz hasonlít. 2 pont

9. Találó név, pl. süngolyó, sünsüti, mandulás golyó/labda/gömb. 1 pont

A 3-9. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

10 pont 100%	6 pont 60%	2 pont 20%
9 pont 90%	5 pont 50%	1 pont 10%
8 pont 80%	4 pont 40%	
7 pont 70%	3 pont 30%	

A 10. feladat gondolkodási művelete: értelmezés.

A 10. feladat célja: a háttértudás felhasználása.

A 10. feladat ellenőrzése:

10. Igen, mert 30 perc az elkészítése, és 30 percig kell állni hagyni.

2 pont

A 10. feladat értékelése:

Értelmezés

2 pont 100%

1 pont 50%

ELLENŐRZŐ FELADATSOROK

19. feladatsor

Szövegtípus: élménykínáló (mese).

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-2. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-2 feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ visszakeresése, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-2. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 1. a) A csillagász szép időt jóslott. | 1 pont |
| b) A nap sugarának rezgése, a felhők peremének színe mind azt mutatja, hogy szép idő lesz. | 2 pont |
| 2. a) A juhász esőt jóslott. | 1 pont |
| b) A szamár meglátta a díszes kíséretet, hátracsapta a fülét, és harsányan hármat ordított. | 2 pont |

Az 1-2. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

6 pont 100%	4 pont 67%	2 pont 33%
5 pont 83%	3 pont 50%	1 pont 17%

A 3-5. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

A 3-5. feladat célja: a szövegben található információk feldolgozása, levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteinek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

A 3-5. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 3. ... szép nagy orra volt... | 3 pont |
| 4. emberséges, igazságos, jószívű, jólelkű, furfangos, leleményes stb.
Minden jellemző tulajdonság 1 pont. | 3 pont |
| 5. 1. Mátyás útra készülődik
2. A csillagász jóslata
3. A juhász jóslata
4. Mátyás jól megázik
5. A király új időjősa | 4 pont |

A 3-5. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

10 pont 100%	6 pont 60%	2 pont 20%
9 pont 90%	5 pont 50%	1 pont 10%
8 pont 80%	4 pont 40%	
7 pont 70%	3 pont 30%	

A 6. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 6. feladat célja: a feladatok logikai értelmezése, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a háttértudás felhasználása, a mesében megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák felismerése, értelmezése, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges

jelentések megtapasztalása, az aktív és passzív szókincs gazdagítása, önálló vélemény megfogalmazása a szövegben megjelenő helyzetekről, szereplőkről.

A 6. feladat ellenőrzése:

6. Összefüggő, találó megfogalmazás

5 pont

A 6. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

5 pont 100%

3 pont 60%

1 pont 20%

4 pont 80%

2 pont 40%

20. feladatsor

Szövegtípus: tudást kínáló, magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-4. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ tárolása, az információ visszakeresése, az információ továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása a szöveg azonnali megértése alapján.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

1. Ha a madár messziről veszélyt szimatol, a földre veti magát, kinyújtja nyakát, egész közel a földhöz, és éberrel figyel. 2 pont

2. ostoba, gyengeelméjű 2 pont

3. Elmenekülnek. 2 pont

4. Senki sem látta még, hogy a strucc valóban a homokba dugná a fejét. 1 pont

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

7 pont 100%

4 pont 57%

1 pont 14%

6 pont 85%

3 pont 43%

5 pont 71%

2 pont 28%

Az 5-6. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

Az 5-6. feladat célja: következtetések levonása olyan információk révén, amelyek implicit módon jelen vannak a szövegben, a szöveg információinak és a már meglévő ismereteknek az összekapcsolásából új információ létrehozása.

Az 5-6. feladat ellenőrzése:

5. a) elbújik, rejtőzködik, lapul, bujkál

b) figyelmes, nyugtalan

c) megrémül, megriad, megretten, megrémül, pánikba esik

Minden szinonima 1 pont.

3 pont

6. c)

2 pont

Az 5-6. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

5 pont 100%

3 pont 60%

1 pont 20%

4 pont 80%

2 pont 40%

A 7. feladat gondolkodási művelete: értelmezés, általánosítás.

A 7. feladat célja: a feladatok logikai megértése, a szövegben található információk feldolgozása, reflektálás a szövegre, a szöveg mélyebb rétegeinek megértése, a szövegben ki nem fejtett tartalmak kikövetkeztetése, szövegértés és szövegalkotás (definíció, magyarázat).

A 7. feladat ellenőrzése:

7. c)

2 pont

A 7. feladat értékelése:

Értelmezés, általánosítás

2 pont 100%

21. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információ-visszakeresés.

Az 1-4. feladat célja: az információ érzékelése, felvétele, az információ tárolása, az információ visszakeresése, az információ továbbítása, a szövegben elszórt adatok azonosítása.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

1. Mosómaci

1 pont

2. 1. levélben: Mosómaci Kiadó Kft. 2000 Szépváros, Pf. 100.

2. e-mailben: mosomaci@mosomaci.hu

3. telefonon: 06-7/942-561

3 pont

3. 2009. december 17-től.

2 pont

4. a) Kémszettet adnak hozzá.

1 pont

b) Tartalmaz egy speciális tollat és egy lámpát. Ha a tollal írok, azt csak az tudja elolvasni, aki megkaparintja hozzá a lámpát, tehát a kettő csak együtt használható.

3 pont

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés

10 pont	100%	6 pont	60%	2 pont	20%
9 pont	90%	5 pont	50%	1 pont	10%
8 pont	80%	4 pont	40%		
7 pont	70%	3 pont	30%		

Az 5-6. feladat gondolkodási művelete: kapcsolatok, összefüggések felismerése.

Az 5-6. feladat célja: a szöveg információinak és a már meglévő ismereteinek összekapcsolásából új információ létrehozása.

Az 5-6. feladat ellenőrzése:

5. 445 Ft-tal.

3 pont

6. Az éves előfizetés gazdaságosabb, mert így olcsóbban kapom meg az újságot.

2 pont

Az 5-6. feladat értékelése:

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

5 pont	100%	3 pont	60%	1 pont	20%
4 pont	80%	2 pont	40%		

A 7-8. feladat gondolkodási művelete: értelmezés.

A 7-8. feladat célja: a feladatok logikai megértése, a szövegben található információk feldolgozása, a háttértudás felhasználása, a szó szerinti jelentésen túli lehetséges jelentések megtapasztalása.

A 7-8. feladat ellenőrzése:

7. Ez kicsiknek való újság, neked biztosan nem tetszik majd!

Kár erre pazarolni a zsebpénzed, könyvet is vehetsz érte!

Előre ki kell fizetned, de csak később jelenik meg!

Minden helyes ellenérv 2 pont.

6 pont

8. Megspórolhatsz 1330 forintot!

Nem kell minden számot külön-külön megvásárolni, házhoz hozza a postás.

Ha előfizetsz, biztosan nem maradsz le egyetlen lapról sem.

Minden helyes érv 2 pont.

6 pont

A 7-8. feladat értékelése:

Értelmezés

12 pont 100%	8 pont 67%	4 pont 33%
11 pont 92%	7 pont 58%	3 pont 25%
10 pont 83%	6 pont 50%	2 pont 17%
9 pont 75%	5 pont 42%	1 pont 8%