

Elbeszélő típusú szövegek

1. feladatsor

Szövegtípus: elbeszélő, regényrészlet.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-5. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-5. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 1. a) (nagyon) sok kérdést tett fel | 1 pont |
| b) nehéz feladat | 1 pont |
| c) dicsekedtem neki | 1 pont |
| d) eltéved, elcsavarog | 1 pont |
| e) nem tudja, merre megy / arra megy, amerre kedve tartja | 1 pont |
| 2. a) „Hát ez meg mi a szösz?” | 1 pont |
| b) „Eszerint egy másik bolygóról való vagy?” | 1 pont |
| c) a bárányt | 1 pont |
| d) Éjszakára a bárány háza. | 1 pont |
| e) kötelet és karót | 1 pont |
| 3. a) H | 1 pont |
| b) H | 1 pont |
| c) I | 1 pont |
| d) H | 1 pont |
| e) I | 1 pont |
| 4. a kis herceg | 1 pont |
| 5. Az, hogy a kis herceg kinevette. | 1 pont |

Az 1-5. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

17 pont	100%	11 pont	65%	5 pont	29%
16 pont	94%	10 pont	59%	4 pont	24%
15 pont	88%	9 pont	53%	3 pont	18%
14 pont	82%	8 pont	47%	2 pont	12%
13 pont	76%	7 pont	41%	1 pont	6%
12 pont	71%	6 pont	35%		

A 6-9. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 6-9. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--------------------------------------|--------|
| 6. a) fölnevetett | 1 pont |
| b) mérgesített, idegesített | 1 pont |
| c) bajomat, problémámat, balesetemet | 1 pont |
| d) vagyona, értéke | 1 pont |
| e) elgondolkodott, (eltöprengett) | 1 pont |
| f) otthon | 1 pont |
| 7. 2. „Az égből pottyantál le?” | 1 pont |
| 3. „Szóval te is az égből jöttél?” | 1 pont |
| 1. „Hát ez meg mi a szösz?” | 1 pont |

5. „Honnét jöttél, emberkém?” 1 pont
 4. „Eszerint egy másik bolygóról való vagy?” 1 pont
 6. „Megkötni?” 1 pont
 8. Az égből pottyant, vagyis egy másik bolygóról jött, ahogy ő is. 1 pont
 9. A báránya, egy bárányról készült rajz. 1 pont

A 6-9. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

14 pont	100%	9 pont	64%	4 pont	28%
13 pont	93%	8 pont	57%	3 pont	21%
12 pont	86%	7 pont	50%	2 pont	14%
11 pont	79%	6 pont	43%	1 pont	7%
10 pont	71%	5 pont	36%		

A 10-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 10-12. feladat ellenőrzése:

10. Pilóta, repülőgépvezető; „repülőmet”.

A foglalkozás megnevezése: 1 pont, kulcsszó: 1 pont, összesen 2 pont.

11. Minden mondat elfogadható, amelyből kiderül, hogy a bolygó nagyon kicsi, vagy hogy ez a bolygó hol található. Minden helyes mondat 1 pont, összesen 5 pont.

12. A véletlenül elejtett szavakból tudta összerakni, kikövetkeztetni, hogy a kis herceg egy másik bolygóról érkezett. Az is elfogadható, ha a tanuló ezeket a kulcsszavakat írja ki. 3 pont

A 10-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

10 pont	100%	6 pont	60%	2 pont	20%
9 pont	90%	5 pont	50%	1 pont	10%
8 pont	80%	4 pont	40%		
7 pont	70%	3 pont	30%		

2. feladatsor

Szövegtípus: elbeszélő, vers.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-6. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-6. feladat ellenőrzése:

1. a) céltalanul sétálok, kószálok (csavargok) 1 pont
- b) gömbölyű, labda alakú jégkockák 1 pont
- c) pocsolya 1 pont
- d) (gyorsan) bemegyek a konyhába 1 pont
- e) (nagyon) hangosan hallgatjuk a zenét 1 pont
2. Egy kisfiú. 1 pont
3. a) nem kötöm be a cipőfüzőmet 1 pont
- b) ernyő nélkül csatangolok (a legnagyobb esőben) 1 pont
4. Mosolygó embereket, léggömböket, házikókat. 3 pont
5. Kiteszi a poharát a jégesőbe, és a jég belepattog. 2 pont

6. Keresnek a hűtőben jégkockát. 1 pont

Az 1-6. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

14 pont 100%	9 pont 64%	4 pont 28%
13 pont 93%	8 pont 57%	3 pont 21%
12 pont 86%	7 pont 50%	2 pont 14%
11 pont 79%	6 pont 43%	1 pont 7%
10 pont 71%	5 pont 36%	

A 7-9. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 7-9. feladat ellenőrzése:

7. Vacsora előtt édességet eszik, bömbölteti a zenét a rádióban, feldobja a palacsintát a magasba. 3 pont

8. Késő délután, vagy este, vagy elfogadható a vacsora előtt. 1 pont

9. A tócsában keletkező karikákkal. 1 pont

A 7-9. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

5 pont 100%	3 pont 60%	1 pont 20%
4 pont 80%	2 pont 40%	

A 10-13. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 10-13. feladat ellenőrzése:

10. Hogy a tócsában keletkező karikák az ő jeggyűrűik. 1 pont

11. a) Mert féltik őket, hogy elesnek. 1 pont

b) Mert féltik őket, hogy megfáznak, betegek lesznek. 1 pont

c) Mert félnek, hogy a többi ember ezt rossz szemmel nézi, vagy mert ezt tenni nem illik. 1 pont

d) Mert féltik az utcai ruhájukat. 1 pont

e) Mert félnek, hogy így nem fognak rendszeren vacsorázni. 1 pont

f) Mert félnek, hogy zavarja a szomszédokat, vagy a hallásukra káros. 1 pont

g) Mert félnek, hogy csúnya lesz a plafon, vagy mert akkor újra kell festeni. 1 pont

12. Mert a gyermekek olyan dolgokat tesznek, ami nem tetszik a felnőtteknek. Vagy elfogadható a konfliktusok konkrét felsorolása is: nem kötik be a cipőjüket stb. 2 pont

13. Mert ha felnőnek, megkomolyodnak, vagy mert akkor már ők is úgy fognak viselkedni, mint most a felnőttek. 2 pont

A 10-13. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

12 pont 100%	8 pont 67%	4 pont 33%
11 pont 91%	7 pont 58%	3 pont 25%
10 pont 83%	6 pont 50%	2 pont 17%
9 pont 75%	5 pont 42%	1 pont 8%

3. feladatsor

Szövegtípus: elbeszélő, elbeszélésrészlet.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-6. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-6. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1. | a) egész nap, reggeltől estig | 1 pont |
| | b) rosszat tettek | 1 pont |
| | c) felállt | 1 pont |
| | d) megbeszélték, tanácskoztak, összebeszéltek | 1 pont |
| | e) odacipelték, odahúzták, erőszakkal odavitték | 1 pont |
| 2. | a) tíz | 1 pont |
| | b) Benjamin | 1 pont |
| | c) József | 1 pont |
| | d) Kútba akarta dobni Józsefet elevenen. | 1 pont |
| | e) Mert nem volt a kútban víz. | 1 pont |
| | f) Mert eladták nekik Józsefet. | 1 pont |
| 3. | a) H | 1 pont |
| | b) I | 1 pont |
| | c) I | 1 pont |
| | d) H | 1 pont |
| | e) I | 1 pont |
| | f) H | 1 pont |
| 4. | Mert a testvérei haragudtak rá. | 1 pont |
| 5. | József kéréje felegyenesedett, testvéreinek kéréi pedig köréje sorakoztak és hajlongtak az ő kéréje előtt. | Maximum 4 pont. |
| 6. | József, Benjamin, Jákob, Ruben | 4 pont |

Az 1-6. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

26 pont 100%	17 pont 65%	8 pont 31%
25 pont 96%	16 pont 61%	7 pont 27%
24 pont 92%	15 pont 58%	6 pont 23%
23 pont 88%	14 pont 54%	5 pont 19%
22 pont 84%	13 pont 50%	4 pont 15%
21 pont 80%	12 pont 46%	3 pont 11%
20 pont 76%	11 pont 42%	2 pont 8%
19 pont 73%	10 pont 38%	1 pont 4%
18 pont 69%	9 pont 34%	

A 7-11. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 7-11. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|--|--------|
| 7. | 3. „Eredj csak, keresd meg a testvéreidet és nézd meg, rendben van-e minden.” | 1 pont |
| | 1. „Egyszer azt álmodta József, hogy testvéreivel kint dolgozik a búzaföldön.” | 1 pont |
| | 2. „Egyszer a tíz idősebb testvér a nyájjal egészen messzire ment.” | 1 pont |
| | 4. „József útnak eredt.” | 1 pont |

6. „Aztán leültek a kút mellé falatozni.” 1 pont
 5. „József nagyon félt ott lent a kút fenekén.” 1 pont
 8. tizenkettő 1 pont
 9. Hogy a család minden tagja (apa, anya és a testvérek) József előtt fognak hajlongani. 3 pont
 10. Tevékkel. 1 pont
 11. A levágott búza csomóba kötve. 1 pont

A 7-11. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

12 pont	100%	8 pont	67%	4 pont	33%
11 pont	91%	7 pont	58%	3 pont	25%
10 pont	83%	6 pont	50%	2 pont	17%
9 pont	75%	5 pont	42%	1 pont	8%

A 12.-14. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 12-14. feladat ellenőrzése:

12. a) József édesapja 1 pont
 b) József édesanyja 1 pont
 c) József testvérei 1 pont
 13. a) Mert nem volt olyan gonosz, kegyetlen, mint a testvérei. 1 pont
 b) Valószínűleg félt édesapjától, vagy édesapja büntetésétől. 1 pont
 14. A tartalomtól függetlenül minden szöveg elfogadható, amely koherens az alaptörténettel, vagyis úgy folytatja a történetet, hogy hogyan alakult József élete rabszolgaként, pl. hogyan szökött meg, hogyan szabadították ki stb. 5 pont

A 12-14. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

10 pont	100%	6 pont	60%	2 pont	20%
9 pont	90%	5 pont	50%	1 pont	10%
8 pont	80%	4 pont	40%		
7 pont	70%	3 pont	30%		

4. feladatsor

Szövegtípus: elbeszélő, ballada.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

1. a) árad a Tisza, nem áttetsző, nem tiszta a vize 1 pont
 b) pénzt akar szerezni, pénzt akar keresni 1 pont
 c) kocsmárosné, vendéglősné, esetleg felszolgálónő 1 pont
 d) okos, rafinált 1 pont
 e) bíróság 1 pont
 f) rendőr, csendőr, katona 1 pont
 2. a) Mert el akarta adni a lovat, hogy pénzt szerezzen, vagy pénz kellett a bölcsőre. 1 pont
 b) a debreceni nagyvásáron 1 pont

- c) paprikás húst 1 pont
 d) délben, pont 12-kor 1 pont
 e) „Imre, Lépj fel a székre!” 1 pont
 3. Bogár Imre, Duli Marcsa, csaplárosné, zsandár 4 pont
 4. a) H 1 pont
 b) H 1 pont
 c) H 1 pont
 d) I 1 pont
 e) I 1 pont
 f) I 1 pont

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

21 pont 100%	14 pont 67%	7 pont 33%
20 pont 95%	13 pont 62%	6 pont 28%
19 pont 90%	12 pont 57%	5 pont 24%
18 pont 86%	11 pont 52%	4 pont 19%
17 pont 81%	10 pont 47%	3 pont 14%
16 pont 76%	9 pont 42%	2 pont 10%
15 pont 71%	8 pont 38%	1 pont 5%

Az 5-9. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-9. feladat ellenőrzése:

5. 4. „Harangoznak délre.” 1 pont
 6. „Jaj istenem, sok rablásim / Most jutnak eszembe.” 1 pont
 3. „Megtisztelném a vármegyét, / hogy ne legyek rabja.” 1 pont
 1. „Lovat akar lopni.” 1 pont
 5. „Lépj fel a székre!” 1 pont
 2. „Ezt a híres Duli Marcsát / el akarja venni.” 1 pont
 6. Mert meg akart házasodni, és bölcsőt akart venni gyermekének. 1 pont
 7. Azzal akarta megvesztegetni a vármegyét, hogy engedjék szabadon. 1 pont
 8. Felakasztották, kivégezték. 1 pont
 9. Ez a híres Bogár Imre / Most van a kezébe. 1 pont

Az 5-9. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

10 pont 100%	6 pont 60%	2 pont 20%
9 pont 90%	5 pont 50%	1 pont 10%
8 pont 80%	4 pont 40%	
7 pont 70%	3 pont 30%	

A 10-13. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 10-13. feladat ellenőrzése:

10. Mert betyár volt, vagy mert tolvaj volt, vagy mert lovat akart lopni. 1 pont
 11. Mert Bogár Imre első felszólításra nem állt fel a székre, vagy mert nem akart felállni. 1 pont
 12. Mert mielőtt meghalt, végiggondolta az életét, vagy mert a kivégzése előtt megbánta a tetteit. 1 pont
 13. Minden koherens szöveg, amely a történelmi kornak is megfelel, elfogadható. 5 pont

A 10-13. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

8 pont 100%	5 pont 63%	2 pont 25%
7 pont 88%	4 pont 50%	1 pont 13%
6 pont 75%	3 pont 38%	

5. feladatsor

Szövegtípus: elbeszélő, regényrészlet.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | a) félreugrott, elugrott | 1 pont |
| | b) leült, elterült | 1 pont |
| | c) végigfutott rajta a hideg, megijedt | 1 pont |
| | d) próbálták egymást meggyőzni, próbáltak megegyezésre jutni | 1 pont |
| | e) ritkán lehetett legyőzni | 1 pont |
| | f) sok a baja, a problémája | 1 pont |
| 2. | a) óriás denevérhez | 1 pont |
| | b) Fenevér | 1 pont |
| | c) meghaltak vagy megszöktek | 2 pont |
| | d) vízkeresztkor | 1 pont |
| | e) Meghal, és kiakasztják a bőrét a templomtoronyra. | 1 pont |
| | f) keskeny, kanyargós, meredek | 3 pont |
| 3. | a) I | 1 pont |
| | b) I | 1 pont |
| | c) H | 1 pont |
| | d) H | 1 pont |
| | e) I | 1 pont |
| | f) H | 1 pont |
| 4. | Vagy a sárkányok ölik meg a lovagokat, vagy a lovagok a sárkányokat. | 2 pont |

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

23 pont 100%	15 pont 65%	7 pont 30%
22 pont 96%	14 pont 61%	6 pont 26%
21 pont 91%	13 pont 57%	5 pont 22 %
20 pont 87%	12 pont 53%	4 pont 18%
19 pont 83%	11 pont 48%	3 pont 14%
18 pont 79%	10 pont 43%	2 pont 9%
17 pont 74%	9 pont 37%	1 pont 4%
16 pont 69%	8 pont 35%	

Az 5-9. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-9. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|---|--------|
| 5. | 5. Egyed gazda követelte a sárkánytól az összes kincset. | 1 pont |
| | 2. Egyed gazda megkérdezte a sárkánytól, hogy őt keresi-e. | 1 pont |
| | 4. A gazda figyelmeztette a sárkányt, hogy már egy hónapja lejárt a határidő. | 1 pont |
| | 1. Egyed gazda találkozott a sárkánnyal. | 1 pont |
| | 3. A sárkány megkérdezte a gazdától, hogy meg akarja-e ölni. | 1 pont |
| | 6. A sárkány barlangjába vitte Egyed gazdát. | 1 pont |
| 6. | a) Félrelibbent Egyed elől, és lehuppant. | 1 pont |
| | b) A sárkány visszafojtotta a lélegzetét, | 1 pont |
| | c) Megborzongott és hátrálni kezdett stb. | 1 pont |
| 7. | Azért, hogy behajtsa a sárkányon azt az ígéretet, amit a sárkány vízkeresztkor tett. | 1 pont |
| 8. | Hogy kincseket visz neki. | 1 pont |
| 9. | Minden olyan szöveg elfogadható, amely egy csodakard használatához ad tanácsokat vagy utasításokat. | 3 pont |

Az 5-9. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

14 pont	100%	9 pont	64%	4 pont	28%
13 pont	93%	8 pont	57%	3 pont	21%
12 pont	86%	7 pont	50%	2 pont	14%
11 pont	79%	6 pont	43%	1 pont	7%
10 pont	71%	5 pont	36%		

A 10-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 10-12. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|-----|---|--------|
| 10. | a) vízkeresztkor | 1 pont |
| | b) Egyed gazda lakhelyén vagy annak környékén. | 1 pont |
| | c) Mert a sárkány emberlakta vidékre merészkedett, vagy kárt tett Egyed gazdának. | 1 pont |
| 11. | Hogy megtéríti az okozott kárt, vagy visz a kincséből a gazdának. | 1 pont |
| 12. | a) Hogy a sárkány adja neki az összes kincset. | 1 pont |
| | b) Hogy ne ölje meg Egyed gazda, és hagyjon neki a kincsből. | 2 pont |

A 10-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

7 pont	100%	4 pont	58%	1 pont	16%
6 pont	83%	3 pont	44%		
5 pont	72%	2 pont	30%		

6. feladatsor

Szövegtípus: elbeszélő, regényrészlet.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|----------------|--------|
| 1. | a) kíváncsiság | 1 pont |
|----|----------------|--------|

- b) mászott föl 1 pont
- c) tiltakozott 1 pont
- d) zavarban volt 1 pont
- e) életveszélyes, veszélyezteti a saját életét 1 pont
- f) becsapták 1 pont
- g) kételkedve, hitetlenkedve nézte Trapitit 1 pont
- 2. a) Kíváncsiságból, mert meg akarjuk nézni a galambfiókát. 1 pont
- b) testvérek (íkek) 1 pont
- c) Utánamásznak, és lehozzuk. 1 pont
- d) Károly professzor 1 pont
- e) Trapiti 1 pont
- 3. a) H 1 pont
- b) I 1 pont
- c) I 1 pont
- d) H 1 pont
- e) H 1 pont
- f) I 1 pont
- 4. tűzoltás (tűzoltóparancsnok), a városka fáival foglalkozott (nyesegette az ágakat stb.) 2 pont

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

20 pont	100%	13 pont	65%	6 pont	30%
19 pont	95%	12 pont	60%	5 pont	25%
18 pont	90%	11 pont	55%	4 pont	20%
17 pont	85%	10 pont	50%	3 pont	15%
16 pont	80%	9 pont	45%	2 pont	10%
15 pont	75%	8 pont	40%	1 pont	5%
14 pont	70%	7 pont	35%		

Az 5-10. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-10. feladat ellenőrzése:

- 5. 6. Kiderült, hogy Trapiti kisebb Picike Ferikénél. 1 pont
 - 2. A Pepe testvérek észrevették, hogy Picike Ferike fenn himbálódzik a fánn. 1 pont
 - 4. Károly professzor föltekintett a lombok közé. 1 pont
 - 1. Picike Ferike felmászott a fára. 1 pont
 - 5. Károly professzor megkérdezte Picike Ferikétől, hogy miért lett bánatos. 1 pont
 - 3. Hektor Viktor tűzoltóparancsnok megérkezett a fához. 1 pont
- Minden helyes pár 1 pont, összesen 6 pont.
- 6. Ha megérik a fán a gyümölcs. 1 pont
 - 7. „szemetestaliga”, Utcaseprők voltak, a város tisztaságáért feleltek. 1 pont
- Kulcsszó: 1 pont, foglalkozás meghatározása: 2 pont
- 8. Mert amit az egyik mondott, azt a másik szó szerint elismételte. 2 pont
 - 9. Mert a cédula egyik oldalára kérdés volt felírva. A kérdés mindig az adott problémára vonatkozott. A cédula másik oldalára pedig a válasz, a megoldás volt felírva. Így oldott meg problémákat. 2 pont
 - 10. Nem értették, hogy mi lehet az a bánat, amiért Picike Ferike az életét veszélyezteti. 2 pont

Az 5-10. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

16 pont 100%	10 pont 63%	4 pont 25%
15 pont 94%	9 pont 56%	3 pont 19%
14 pont 88%	8 pont 50%	2 pont 13%
13 pont 81%	7 pont 44%	1 pont 6%
12 pont 75%	6 pont 38%	
11 pont 69%	5 pont 31%	

A 11-14. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 11-14. feladat ellenőrzése:

11. Minden válasz elfogadható, ami a gyermek szempontjából kapcsolatban van a fáramászással, és hihető. Minden helyes válasz 2 pont, összesen 6 pont.
12. Mert Trapiti még gyerek volt, így azt hitte, hogy becsapták. 3 pont
13. Bármilyen szabály elfogadható, ami valós játék- vagy társasjáték szabály. Pl.: hányan játszhatják, ki lesz a győztes, hogyan kell elkezdni, milyen eszközök kellenek hozzá stb. Minden helyes válasz 2 pont, összesen 6 pont.
14. Minden olyan foglalkozás elfogadható, amit az átlagosnál alacsonyabb emberek könnyebben tudnak végezni. De bármilyen foglalkozást fogadjunk el, ha az meg van indokolva. 1 pont

A 11-14. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

16 pont 100%	10 pont 63%	4 pont 25%
15 pont 94%	9 pont 56%	3 pont 19%
14 pont 88%	8 pont 50%	2 pont 13%
13 pont 81%	7 pont 44%	1 pont 6%
12 pont 75%	6 pont 38%	
11 pont 69%	5 pont 31%	

Magyarázó típusú szövegek

7. feladatsor

Szövegtípus: magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | a) az átlagosnál jobb képességgel rendelkező ember | 1 pont |
| | b) beesteledik, esteledik | 1 pont |
| | c) sorozatosan, egymás után megszakítás nélkül nyeri | 1 pont |
| | d) az bántja nagyon | 1 pont |
| | e) nagyon sok cseppkövet letört | 1 pont |
| 2. | a) az arc és a fal távolsága | 1 pont |
| | b) a legkeskenyebb rész, amin Bobo átmászott | 1 pont |
| | c) a barlangász nő (Bobo) súlya | 1 pont |
| | d) a barlangász nő (Bobo) magassága | 1 pont |
| 3. | a) Cookeville | 1 pont |
| | b) Hogy már három éve zsinórban nyeri kor- és súlycsoportja „présdoboz” versenyét. | 1 pont |
| | c) középkori kínvallatási módszerekhez | 1 pont |
| | d) hétszáznál több | 1 pont |
| | e) Amint kijutottak a mélyből, már mennének is vissza. | 1 pont |
| 4. | Igaz állítások: b), c), e), f), h) | 5 pont |

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

19 pont 100%	12 pont 63%	5 pont 26%
18 pont 95%	11 pont 58%	4 pont 21%
17 pont 89%	10 pont 53%	3 pont 16%
16 pont 84%	9 pont 47%	2 pont 11%
15 pont 79%	8 pont 42%	1 pont 5%
14 pont 74%	7 pont 37%	
13 pont 68%	6 pont 32%	

Az 5-9. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-9. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 5. Akinek bezártságerzete van, nem lehet barlangász. | 1 pont |
| 6. A versenyzőknek olyan fatáblák között kell átmászni, amelyek távolságát fél centinként csökkentik. | 1 pont |
| 7. hát, néhány ujj, néhány lábujj, izomszakadás, majdnem halált okozó lehülés | 5 pont |
| 8. ritka, rendkívül érzékeny fajok (növények állatok), régészeti emlékek | 2 pont |
| 9. Szándékosan megrongálják őket, letörik a cseppköveket. | 1 pont |

Az 5-9. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

10 pont 100%	6 pont 60%	2 pont 20%
9 pont 90%	5 pont 50%	1 pont 10%
8 pont 80%	4 pont 40%	
7 pont 70%	3 pont 30%	

A 10-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 10-12. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 10. présdoboz versenyeken indul, barlangokban túrázik | 2 pont |
| 11. alacsony testmagasság, kis testtömeg, erős izomzat, hajlékonyság, kitartás, megszállottság stb. | 5 pont |
| 12. a) Komoly sérüléseket lehet szerezni. | 1 pont |
| b) El lehet tévedni a barlangban. | 1 pont |
| c) Ki lehet hűlni stb. | 1 pont |

A 10-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

10 pont 100%	6 pont 60%	2 pont 20%
9 pont 90%	5 pont 50%	1 pont 10%
8 pont 80%	4 pont 40%	
7 pont 70%	3 pont 30%	

8. feladatsor

Szövegtípus: magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 1. a) a valódi neve | 1 pont |
| b) az egész világon ismertté vált | 1 pont |
| c) elgondolkodni, álmodozni, ábrándozni | 1 pont |
| d) albán regény | 1 pont |
| e) idősebbek, okosabbak, műveltebbek | 1 pont |
| 2. a) Karl Hohenthal | 1 pont |
| b) Karl May | 1 pont |
| c) hét | 1 pont |
| d) tanítónak | 1 pont |
| e) hetven | 1 pont |
| f) Karl May | 1 pont |
| 3. Igaz állítások: b), e), f) | 3 pont |
| 4. sikkasztás, csalás, váltóhamisítás | 3 pont |

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

17 pont 100%	11 pont 65%	5 pont 29%
16 pont 94%	10 pont 59%	4 pont 24%
15 pont 88%	9 pont 53%	3 pont 18%
14 pont 82%	8 pont 47%	2 pont 12%
13 pont 76%	7 pont 41%	1 pont 6%
12 pont 71%	6 pont 35%	

Az 5-8. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-8. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 5. 3. Fiatalon börtönbe kerül. | 1 pont |
| 2. Tanítói diplomát szerez. | 1 pont |
| 1. 1842-ben született. | 1 pont |
| 4. A Winnetou című regénye elindítja a világhír felé. | 1 pont |
| 5. 70 évet élt. | 1 pont |
| 6. Winnetou című regényéből tévéfilmet készítettek. | 1 pont |
| 6. rendőrségek, ügyészségek, bíróságok | 3 pont |
| 7. Valódi nevén volt szélhámos, minden más néven író. | 2 pont |
| 8. Mind a kettőben könnyű szélhámoskodni, de veszélytelenebb írni, mint bűnözni, az írás jobban jövedelmez. | 1 pont |

Az 5-8. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

12 pont 100%	8 pont 67%	4 pont 33%
11 pont 91%	7 pont 58%	3 pont 25%
10 pont 83%	6 pont 50%	2 pont 17%
9 pont 75%	5 pont 42%	1 pont 8%

A 9-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 9-12. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 9. Arról, hogy milyen neveket használt a regényíró. | 2 pont |
| 10. Minden válasz elfogadható, ami valóban szerepel indiánregényekben: életmód, öltözet, szokások, harcok stb. | 3 pont |
| 11. Mert hősei mesealakok, nem valódi emberek, vagy mert társadalomábrázolása hamis, vagy mert a felnőttek a műveit kinevetik. | 2 pont |
| 12. Minden olyan téma elfogadható, amiről napjaink ifjúsági regényei szólnak, vagy ami az adott közösséget átlagon felül érdekli. | 3 pont |

A 9-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

10 pont 100%	6 pont 60%	2 pont 20%
9 pont 90%	5 pont 50%	1 pont 10%
8 pont 80%	4 pont 40%	
7 pont 70%	3 pont 30%	

9. feladatsor

Szövegtípus: magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | a) legfontosabb, legjelentősebb | 1 pont |
| | b) mondatok, kijelentések, állítások | 1 pont |
| | c) nagyon sok, szinte megszámlálhatatlan, rengeteg | 1 pont |
| | d) hegyesre vágott vagy kikalapált nádszál | 1 pont |
| | e) ökörfordulós írás, szalagszerű írás | 1 pont |
| 2. | a) Ennek segítségével lehetett az ismereteket, a beszédet rögzíteni. | 1 pont |
| | b) csomójelek, billogok, rováspálca | 3 pont |
| | c) a kölcsönadott értékeket, a legelőre kihajtott állatok számát | 2 pont |
| | d) egyiptomiak | 1 pont |
| | e) állati csontokra, bambuszrudakra, selyemre, papírra | 4 pont |
| 3. | Igaz állítások: b), e), f) | 3 pont |
| 4. | kalamus, obszidián szilánkok, cápafog, véső | 4 pont |

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

23 pont	100%	15 pont	65%	7 pont	30%
22 pont	96%	14 pont	61%	6 pont	26%
21 pont	91%	13 pont	57%	5 pont	22 %
20 pont	87%	12 pont	53%	4 pont	18%
19 pont	83%	11 pont	48%	3 pont	14%
18 pont	79%	10 pont	43%	2 pont	9%
17 pont	74%	9 pont	37%	1 pont	4%
16 pont	69%	8 pont	35%		

Az 5-7. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-7. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|---|--------|
| 5. | 3. Az emberek golyóstollal írtak. | 1 pont |
| | 1. Az emberek csomójeleket használtak. | 1 pont |
| | 2. Az emberek elkezdtek grafikai jeleket használni. | 1 pont |
| | 4. Megjelent a számítógépes szövegszerkesztő. | 1 pont |
| 6. | Angliában | 1 pont |
| 7. | a) az emberi kapcsolattartás | 1 pont |
| | b) az írás segítségével | 1 pont |
| | c) írásbeli üzenetek rögzítésére | 1 pont |
| | d) a környezetükben megtalálható, fellelhető | 1 pont |

Az 5-7. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

9 pont 100%	6 pont 67%	3 pont 33%
8 pont 89%	5 pont 56%	2 pont 22%
7 pont 78%	4 pont 44%	1 pont 11%

A 8-11. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 8-11. feladat ellenőrzése:

8. Mert az egyre bonyolultabbá váló gazdasági és társadalmi élet ezt szükségessé tette. Rögzíteni kellett a törvényeket, az adásvételi szerződéseket stb. 2 pont
9. Mert ezek létrehozására kell a legkevesebb és a legegyszerűbb eszközkészlet. 2 pont
10. Mert az egyik fele az egyik, a másik fele a másik embernél volt, és ha összeillesztették, azzal igazolták a tartozást. 3 pont
11. Elfogadhatóak a szövegben szereplő érvek, illetve bármi, ami a valóságnak megfelel. 3 pont

A 8-11. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

10 pont 100%	6 pont 60%	2 pont 20%
9 pont 90%	5 pont 50%	1 pont 10%
8 pont 80%	4 pont 40%	
7 pont 70%	3 pont 30%	

10. feladatsor

Szövegtípus: magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

1. a) mindenkit érdekelt, az egész világon feltűnt 1 pont
- b) azok az emberek, csoportok, akik a tudománnyal foglalkoznak 1 pont
- c) féltékenyek voltak, irigyelték 1 pont
- d) a leghosszabb, legtöbb ideig élt ott 1 pont
- e) legjelentősebb kezdeményezés, találmány, előzmény, érdem 1 pont
2. a) drót nélküli távíró 1 pont
- b) Bolognában 1 pont
- c) Samuel Morse 1 pont
- d) Mentsétek meg lelkeinket. Save our souls. 1 pont
- e) 1920 1 pont
- f) Elektra nevű tengerjáró jachtján 1 pont
3. Igaz állítások: a), d), f) 3 pont

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

14 pont 100%	9 pont 64%	4 pont 28%
13 pont 93%	8 pont 57%	3 pont 21%
12 pont 86%	7 pont 50%	2 pont 14%
11 pont 79%	6 pont 43%	1 pont 7%
10 pont 71%	5 pont 36%	

A 4-10. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 4-10 feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 4. 5. Feltalálják a televíziót. | 1 pont |
| 1. Feltalálják a „drót nélküli távirót”. | 1 pont |
| 4. Elkészül az első rádiós műsorközvetítés. | 1 pont |
| 2. Feltalálják a dróton közvetített távirást. | 1 pont |
| 3. Marconi találmánya megment egy süllyedő hajót. | 1 pont |
| 5. A drót nélküli táviróért. | 1 pont |
| 6. 1909 | 1 pont |
| 7. 1914 | 1 pont |
| 8. Az aktuális évszámból ki kell vonni 1898-at, a különbség a helyes válasz. | 1 pont |
| 9. Hogy a sok találmánya közül nem mindet ő találta fel. | 2 pont |
| 10. hangokat, zenét, emberi beszédet | 3 pont |

A 4-10. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

14 pont 100%	9 pont 64%	4 pont 28%
13 pont 93%	8 pont 57%	3 pont 21%
12 pont 86%	7 pont 50%	2 pont 14%
11 pont 79%	6 pont 43%	1 pont 7%
10 pont 71%	5 pont 36%	

A 11-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 11-12. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 11. Mert nehezzé vált a nemzetközi kísérletezés, mivel egyik ország nem engedte meg a másik ország embereinek, hogy együtt dolgozzanak, mert háborúban álltak. | 2 pont |
| 12. Elfogadható minden olyan érv, illetve ellenérv, amely az eszközök használata mellett, illetve ellene szól, és van valamilyen valóságalapja. | 6 pont |

A 11-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

8 pont 100%	5 pont 63%	2 pont 25%
7 pont 88%	4 pont 50%	1 pont 13%
6 pont 75%	3 pont 38%	

11. feladatsor

Szövegtípus: magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | a) legtöbbet hallgatott zene, a legnagyobb érdeklődésre számot tartó, mindenki által kedvelt | 1 pont |
| | b) Magyarországtól nyugatra elhelyezkedő európai országok, de az is elfogadható, ha kettőt-hármat megnevez: Ausztria, Németország stb. | 1 pont |
| | c) a fiataloknak ez a korosztálya vagy csoportja | 1 pont |
| | d) tudták, érezték az üzletemberek, hogy ezzel nagyon sok pénzt tudnak keresni | 1 pont |
| | e) Amerikában élő, amerikai négerek | 1 pont |
| 2. | a) a rock and roll | 1 pont |
| | b) a rhythm and bluesból és az amerikai countryzenéből | 2 pont |
| | c) a 13 és 19 év közötti korosztályt jelölte | 1 pont |
| | d) The Beatles és The Rolling Stones | 2 pont |
| | e) az amerikai feketék hagyományaiból | 1 pont |
| | f) Madonna, Prince | 2 pont |
| 3. | Igaz állítások: b), c), f) | 3 pont |
| 4. | a) a rhythm and bluesból és az amerikai countryzenéből | 1 pont |
| | b) a rádiózás, a lemezgyártás fejlődése | 1 pont |
| | c) sajátos „imázs” és életmód | 1 pont |

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

20 pont	100%	13 pont	65%	6 pont	30%
19 pont	95%	12 pont	60%	5 pont	25%
18 pont	90%	11 pont	55%	4 pont	20%
17 pont	85%	10 pont	50%	3 pont	15%
16 pont	80%	9 pont	45%	2 pont	10%
15 pont	75%	8 pont	40%	1 pont	5%
14 pont	70%	7 pont	35%		

Az 5-9. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-9. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|---|--------|
| 5. | az 1920-as évektől | 1 pont |
| 6. | az adott kor életfelfogásáról és problémáiról | 2 pont |
| 7. | Mert a popzene hatalmas iparággá fejlődött, nagyon sokan hallgatták, és a popzene befolyásolni tudja a fiatalok életmódját, életfelfogását. Ezért a popsztárokat mindenki ismeri, így mindenkire hatással vannak. | 3 pont |
| 8. | Az európai és az amerikai ipar fejlődése. | 1 pont |
| 9. | A komputeres játékok rohamosan terjedtek, ezért úgy gondolták, ez a folyamat csökkenteni fogja a lemezeldást. | 1 pont |

Az 5-9. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

8 pont 100%	5 pont 63%	2 pont 25%
7 pont 88%	4 pont 50%	1 pont 13%
6 pont 75%	3 pont 38%	

A 10-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 10-12. feladat ellenőrzése:

10. A pop berobbanásával egymást követték a különböző népszerű popirányzatok. Az 1960-as évektől világsikerű zenekarok alakultak. Zenéjük a kor életfelfogását tükrözte. 3 pont
11. Olyan közösség, akik azzal jelzik összetartozásukat, hogy minden más csoporttól elfordulnak, vagy szembefordulnak velük. 1 pont
12. Minden érv elfogadható, amelynek van vagy lehet valós alapja, és tükrözi az adott gyermekcsoport felfogását. 6 pont

A 10-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

10 pont 100%	6 pont 60%	2 pont 20%
9 pont 90%	5 pont 50%	1 pont 10%
8 pont 80%	4 pont 40%	
7 pont 70%	3 pont 30%	

12. feladatsor

Szövegtípus: magyarázó.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-5. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-5. feladat ellenőrzése:

1.
 - a) érzünk el egyre jobb eredményeket, legyünk sikeresek 1 pont
 - b) dicsekedni, kérkedni, hetvenkedni 1 pont
 - c) az összes holmid 1 pont
 - d) Az öltözeted alapján mondanak rólad véleményt. 1 pont
 - e) Olyan emberek, akik döntenek a dolgaid felett, akik befolyásolni tudják sorsod alakulását. 1 pont
2.
 - a) Azonosíthatatlan Bűdös Dolgok 1 pont
 - b) piszkos holmikat, régi uzsonnamaradványokat stb. 1 pont
 - c) a fiókban 1 pont
 - d) Tisztának és rendesnek kell lenned. 1 pont
 - e) a fontos emberek előtt 1 pont
3. Sikerkalauz tinédzsereknek 1 pont
4.
 - a) hogy az ajtótól eljuss a szemközti falig 1 pont
 - b) hogy a dolgaid nekik kijelölt helyen vannak-e 1 pont
 - c) ahhoz, hogy mások jó véleménnyel legyenek rólad 1 pont
5.
 - a) H 1 pont
 - b) I 1 pont

- | | |
|------|--------|
| c) I | 1 pont |
| d) H | 1 pont |
| e) I | 1 pont |
| f) H | 1 pont |

Az 1-5. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

20 pont 100%	13 pont 65%	6 pont 30%
19 pont 95%	12 pont 60%	5 pont 25%
18 pont 90%	11 pont 55%	4 pont 20%
17 pont 85%	10 pont 50%	3 pont 15%
16 pont 80%	9 pont 45%	2 pont 10%
15 pont 75%	8 pont 40%	1 pont 5%
14 pont 70%	7 pont 35%	

A 6-9. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 6-9. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 6. Szakadt ruhát viselnek. | 1 pont |
| 7. Mert ha nem tűröd be, akkor úgy nézel ki, mint aki még nem öltözött fel teljesen. | 1 pont |
| 8. Azt jelenti, hogy rendetlenség van a szobádban. | 1 pont |
| 9. Akik rendetlenek, akik nem tartanak rendet a szobájukban. | 1 pont |

A 6-9. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

4 pont 100%	2 pont 50%
3 pont 75%	1 pont 25%

A 10-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 10-12. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|---|
| 10. Minden olyan mondat elfogadható, amely rendetlen, hiányos, rossz sorrendben felvett ruhákról és/vagy az ápolatlanságról szól. | Minden helyes mondat 1 pont, összesen 5 pont. |
| 11. Minden cím elfogadható, amely a korosztály viselkedéséről, környezetéről, szokásairól stb. szól, de a főcím után olyan alcímnek kell következnie, amely a témához kapcsolódó felszólító mondat. | Egy-egy cím 3-3 pont, összesen 9 pont. |
| 12. Kölcsönösen feltételezik egymást: ha valakinek rendetlen a szobája, valószínű, hogy az öltözete is az. Fordítva is igaz: ha valakinek rendetlen az öltözete, valószínűleg a szobája is az. | 2 pont |

A 10-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

16 pont 100%	10 pont 63%	4 pont 25%
15 pont 94%	9 pont 56%	3 pont 19%
14 pont 88%	8 pont 50%	2 pont 13%
13 pont 81%	7 pont 44%	1 pont 6%
12 pont 75%	6 pont 38%	
11 pont 69%	5 pont 31%	

Dokumentum típusú szövegek

13. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

1. a) A telefon egyéni igény szerinti beállítása. 1 pont
- b) Olyan hely, ahol a Kiano-tulajdonosokat fogadják, és segítenek a telefontal kapcsolatos problémáik megoldásában. 1 pont
- c) A telefonban szereplő nevek listája. 1 pont
- d) Olyan csengőhang, amit én választok. 1 pont
- f) A telefonban található legfontosabb funkcióknak, lehetőségeknek a listája. 1 pont
2. a) a szolgáltató vagy a hálózat üzemeltetője 1 pont
- b) A csengőhangok egyéni beállítását. 1 pont
- c) A ritkábban használt alkalmazásokat célszerű mappába áthelyezni. 1 pont
- d) A gyakran használt alkalmazásokat a főmenübe célszerű áthelyezni. 1 pont
- e) képet vagy animációt 1 pont
3. Ki állapotba kapcsoláshoz válasszuk az Eszközök → Beállítások → Hívás → Gyorshívás menüpontot. 2 pont
4. a) H 1 pont
- b) I 1 pont
- c) I 1 pont
- d) I 1 pont
- e) H 1 pont
- f) H 1 pont

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

18 pont	100%	12 pont	66%	6 pont	33%
17 pont	94%	11 pont	61%	5 pont	28%
16 pont	88%	10 pont	55%	4 pont	22%
15 pont	83%	9 pont	50%	3 pont	17%
14 pont	77%	8 pont	44%	2 pont	11%
13 pont	72%	7 pont	39%	1 pont	6%

Az 5-10. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-10. feladat ellenőrzése:

5. A választógombok segítségével tudunk kiválasztani egy menüpontot, azon belül pedig az almenüpontokat. 2 pont
6. Hogy következő lépésként melyik választógombot kell használnod. 2 pont
7. Ha egy gombhoz hozzárendeljük a gyorsívást, akkor annak az egyetlen gombnak a lenyomásával hívhatjuk a célszemélyt. 2 pont
8. Mert ahhoz a gombhoz gyárilag hozzá van rendelve a hangpostafiók. 1 pont
9. öt vagy egy 2 pont

10. Hogy figyelmeztessen a beállított határidőkre. 1 pont

Az 5-10. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

10 pont 100%	6 pont 60%	2 pont 20%
9 pont 90%	5 pont 50%	1 pont 10%
8 pont 80%	4 pont 40%	
7 pont 70%	3 pont 30%	

A 11-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 11-12. feladat ellenőrzése:

11. Bármilyen válasz elfogadható, amely a Nokia telefon hibájával, vagy használatával kapcsolatos valós problémát ír le. Minden helyes válasz 2 pont, összesen 6 pont.

12. Bármilyen válasz elfogadható, amely arról szól, hogy nem tudjuk rendeltetésének megfelelően használni a telefont, vagy akár tönkre is tehetjük, ha nem tanuljuk meg a használati utasítás alapján, hogyan kell azt kezelni. Minden helyes válasz 2 pont, összesen 6 pont.

A 11-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

12 pont 100%	8 pont 67%	4 pont 33%
11 pont 91%	7 pont 58%	3 pont 25%
10 pont 83%	6 pont 50%	2 pont 17%
9 pont 75%	5 pont 42%	1 pont 8%

14. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-5. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-5. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 1. a) alkotórészek, benne lévő anyagok | 1 pont |
| b) a tápérték változhat, a tápérték nem állandó | 1 pont |
| c) nem romlik meg, fogyasztható | 1 pont |
| d) az ember számára hasznos, sokat érő | 1 pont |
| e) van benne | 1 pont |
| 2. a) kukoricapehely | 1 pont |
| b) Lengyelországban | 1 pont |
| c) a Fitt Müzlit | 1 pont |
| d) minőségi étcsokoládé, vagy narancsízű étcsokoládé töltelékkel | 1 pont |
| e) PLATO Kereskedelmi Kft. | 1 pont |
| f) a Fitt Müzli | 1 pont |
| 3. 2041 Budaörs, Budapark, Keleti 3 | 1 pont |
| 4. info@pifo.pl | 1 pont |
| 5. Nem derül ki a szövegből. | 1 pont |

Az 1-5. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

14 pont 100%	9 pont 64%	4 pont 28%
13 pont 93%	8 pont 57%	3 pont 21%
12 pont 86%	7 pont 50%	2 pont 14%
11 pont 79%	6 pont 43%	1 pont 7%
10 pont 71%	5 pont 36%	

A 6-10. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 6-10. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 6. Snow Flakes, PUMPKIN-NOIR | 2 pont |
| 7. citromsav, almasav | 2 pont |
| 8. a) PUMPKIN-NOIR | 1 pont |
| b) Snow Flakes | 1 pont |
| c) Snow Flakes | 1 pont |
| d) Fitt Müzli | 1 pont |
| e) PUMPKIN-NOIR | 1 pont |
| f) nincs adat | 1 pont |
| 9. Nem, mert 2010. február 12-én lejárt a szavatossága. | 2 pont |
| 10. A PUMPKIN-NOIR csokoládét ajánlom, mert annak a legnagyobb az energiatartalma. | 2 pont |

A 6-10. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

14 pont 100%	9 pont 64%	4 pont 28%
13 pont 93%	8 pont 57%	3 pont 21%
12 pont 86%	7 pont 50%	2 pont 14%
11 pont 79%	6 pont 43%	1 pont 7%
10 pont 71%	5 pont 36%	

A 11. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 11. feladat ellenőrzése:

11. Minden helyes válasz elfogadható, amely a rendszeres táplálkozásra, a zöldség- és gyümölcs-fogyasztásra stb. vonatkozik. Minden helyes válasz 2 pont, összesen 6 pont.

A 11. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

6 pont 100%	4 pont 67%	2 pont 33%
5 pont 83%	3 pont 50%	1 pont 17%

15. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | a) ferdén, átlósan | 1 pont |
| | b) aki hozzáér a bábuhoz | 1 pont |
| | c) le fogják venni a követ | 1 pont |
| | d) rossz lépés | 1 pont |
| | e) döntetlen | 1 pont |
| 2. | a) Két személy játszhatja. | 1 pont |
| | b) kövek | 1 pont |
| | c) fehérek és feketék | 1 pont |
| | d) 12 követ kap. | 1 pont |
| | e) Amelyiken saját vagy az ellenfél köve található. | 1 pont |
| | f) csak feketére | 1 pont |
| 3. | a) I | 1 pont |
| | b) H | 1 pont |
| | c) H | 1 pont |
| | d) I | 1 pont |
| | e) I | 1 pont |
| | f) H | 1 pont |
| 4. | a) Mindkét fél a kövekkel elindul egymásnak ... vagy mozgásképtelenné tenni. | 1 pont |
| | b) (úgy, mint a sakkban) azzal is lépnie kell. | 1 pont |
| | c) Ez a kiütés (szaknyelven lefújás). | 1 pont |

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

20 pont	100%	13 pont	65%	6 pont	30%
19 pont	95%	12 pont	60%	5 pont	25%
18 pont	90%	11 pont	55%	4 pont	20%
17 pont	85%	10 pont	50%	3 pont	15%
16 pont	80%	9 pont	45%	2 pont	10%
15 pont	75%	8 pont	40%	1 pont	5%
14 pont	70%	7 pont	35%		

Az 5-10. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-10. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 5. Az ellenfél kérheti, hogy vegye vissza a hibás lépést, és jót lépjen. | 1 pont |
| 6. Aki az ellenfele összes követ kiüti, vagy mozgásképtelenné teszi azokat. | 1 pont |
| 7. Ha egy játékosnak a végén 3 dámája van, a másiknak egy, mely diagonális a1-h8-on áll, a játékos felek döntetlen („remi”) érték el. | 1 pont |
| 8. Ha az egyik fél köve az ellenfél szélső sorába ér. | 1 pont |
| 9. A kövek csak feketéről feketére léphetnek átlósan mozogva egy kockát előre, az ellenfél követ át lehet ugrani, a játékosok felváltva lépnek, a dáma előre-hátra mozoghat. | 4 pont |

10. Ugyanolyan, mint a sakktábla, 8×8 négyzet, ahol a 64 négyzet felváltva fehér és fekete.

Pontos rajz: 2 pont.

Az 5-10. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

10 pont 100%	6 pont 60%	2 pont 20%
9 pont 90%	5 pont 50%	1 pont 10%
8 pont 80%	4 pont 40%	
7 pont 70%	3 pont 30%	

A 11-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 11-12. feladat ellenőrzése:

11. A játékot a fehér kő kezdí, így hamarabb juthat ütéshez, valamint hamarabb tudja a követ dává alakítani, vagyis előnyökkel jár, ha valaki a fehér követ választja. 4 pont

12. Minden olyan tanács elfogadható, amely a barát dámatudását fejleszti: játsszon sokat, elemezzon partikat, fejlessze a figyelmét stb.

Minden helyes tanács 1 pont, maximum 3 pont.

A 11-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

7 pont 100%	4 pont 58%	1 pont 16%
6 pont 83%	3 pont 44%	
5 pont 72%	2 pont 30%	

16. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

1. a) olyan füzet, amely az év rendezvényeit, szakköreit tartalmazza 1 pont
- b) ugyanabba az osztályba járó gyerekek 1 pont
- c) szép, látványos 1 pont
- d) olyan órák, amelyeket nem a tanteremben, nem a hagyományoknak megfelelően tartanak 1 pont
- e) olyan előadás, amelyben a szereplők táncolnak 1 pont
- f) egy gyereknek egy hónapban 2.500-3.500 forint közötti összeget kell fizetnie részvételi díjként 1 pont
2. a) Minden korosztálynak: a legkisebbektől a felnőttekig. 1 pont
- b) a gyerekeket, a szülőket és a pedagógusokat 1 pont
- c) személyesen, neten (e-mailben, honlapon), telefonon 1 pont
- d) Tamás Ildikó 1 pont
- e) udvari kézműves terem 1 pont
- f) szeptember 7-11. között 1 pont

3. a) I 1 pont
 b) H 1 pont
 c) I 1 pont
 d) H 1 pont
 e) H 1 pont
 f) H 1 pont

4. Tamás Ildikó, Szűcsné Kolonics Erika, Kerek Tímea, Buknicz Ildikó
 Minden helyes válasz 1 pont, maximum 3 pont.

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

19 pont 100%	12 pont 63%	5 pont 26%
18 pont 95%	11 pont 58%	4 pont 21%
17 pont 89%	10 pont 53%	3 pont 16%
16 pont 84%	9 pont 47%	2 pont 11%
15 pont 79%	8 pont 42%	1 pont 5%
14 pont 74%	7 pont 37%	
13 pont 68%	6 pont 32%	

Az 5-8. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-8. feladat ellenőrzése:

5. Nem lehet mobilon elérni. 1 pont
 6. Van, a honlapcímek www.-tal kezdődnek, és van ilyen cím. 2 pont
 7. a) bármelyik szakkörbe 1 pont
 b) a divattervező szakkörbe 1 pont
 c) a divattervező szakkörében 1 pont
 d) néptánc 1 pont
 e) a modern tánc szakkörét 1 pont
 f) néptánc: Babszem csoport, modern tánc: óvodásoknak 2 pont
 8. Igen, mert a modern tánc szakkör foglalkozása kedden és csütörtökön 17.00-kor befejeződik, és ugyanezen a napokon 17.00-kor kezdődik a Mákszem csoport foglalkozása. 2 pont

Az 5-8. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

12 pont 100%	8 pont 67%	4 pont 33%
11 pont 91%	7 pont 58%	3 pont 25%
10 pont 83%	6 pont 50%	2 pont 17%
9 pont 75%	5 pont 42%	1 pont 8%

A 9-10. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 9-10. feladat ellenőrzése:

9. Minden válasz elfogadható, ami valóban hasznos időtöltés, a szakkörök programjai közül is sorolhatnak fel. Minden helyes válasz 1 pont, összesen 5 pont.
 10. A szövegnek indokokat kell tartalmaznia, akár ész-, akár érzelmi érveket, koherens szöveg. 5 pont

A 9-10. feladat értékelése:

Lehetséges szövegtérképezések:

10 pont 100%	6 pont 60%	2 pont 20%
9 pont 90%	5 pont 50%	1 pont 10%
8 pont 80%	4 pont 40%	
7 pont 70%	3 pont 30%	

17. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | a) olyan ária, amit az előadó maga választhat | 1 pont |
| | b) olyan nyelven, amilyen az opera szövegét írták | 1 pont |
| | c) nem kell az éneket kísérő muzsikuskak a kíséretért fizetni | 1 pont |
| | d) az a pénzösszeg, amit a versenyen való indulásért ki kell fizetni | 1 pont |
| | e) fizetést, pénzt kapnak a szereplésükért | 1 pont |
| 2. | a) három | 1 pont |
| | b) 5 | 1 pont |
| | c) nincs adat | 1 pont |
| | d) 2010. május 14-16. | 1 pont |
| | e) Szegedi Nemzeti Színház | 1 pont |
| | f) a Legjobb Női Operaelőadó és a Legjobb Férfi Operaelőadó | 1 pont |
| 3. | a) I | 1 pont |
| | b) H | 1 pont |
| | c) H | 1 pont |
| | d) H | 1 pont |
| | e) I | 1 pont |
| | f) H | 1 pont |
| 4. | a) egy új produkció főszerepére | 1 pont |
| | b) az Operafesztivál (a döntő) időpontja | 1 pont |
| | c) a résztvevők és kísérők maguk állják | 1 pont |

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

20 pont 100%	13 pont 65%	6 pont 30%
19 pont 95%	12 pont 60%	5 pont 25%
18 pont 90%	11 pont 55%	4 pont 20%
17 pont 85%	10 pont 50%	3 pont 15%
16 pont 80%	9 pont 45%	2 pont 10%
15 pont 75%	8 pont 40%	1 pont 5%
14 pont 70%	7 pont 35%	

Az 5-8. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-8. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 5. A zsűri által kiválasztott ária kottáit lehet letölteni. | 1 pont |
| 6. Igen, mert a versenyen nincs korhatár. | 2 pont |
| 7. a) production@armel.hu | 1 pont |
| b) +33 1 53 96 92 99 | 1 pont |
| c) 50 USD | 1 pont |
| d) Szász János | 1 pont |
| e) 2010. aug. 16. – szept. 13. | 1 pont |
| f) november | 1 pont |
| g) Sally Grant (mezzoszoprán), Tony Williams (tenor), Barrett (bariton) | 3 pont |
| h) Szergej Prokofjev: A tüzes angyal | 1 pont |
| 8. Honoráriumot kapnak, fizetik a szállás és az utazási költségeiket. | 3 pont |

Az 5-8. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

16 pont	100%	10 pont	63%	4 pont	25%
15 pont	94%	9 pont	56%	3 pont	19%
14 pont	88%	8 pont	50%	2 pont	13%
13 pont	81%	7 pont	44%	1 pont	6%
12 pont	75%	6 pont	38%		
11 pont	69%	5 pont	31%		

A 9-10. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 9-10. feladat ellenőrzése:

9. Újabb három áriát kell megtanulnod eredeti nyelven, kotta nélkül. Ebből egyet a zsűri fog kiválasztani. Az áriákba ne szőj bele változtatásokat! Nem vihetsz saját zongorakísérőt! A szállásod és az étkezésed fizetik. 5 pont
10. Minden tanács elfogadható, amely az éneklés sikeréhez kapcsolódik, valamint a sikeres versenyzéshez, mint: Ne izgulj nagyon! stb. A szövegnek koherensnek kell lennie.

Minden elfogadható tanács 1 pont, maximum 5 pont.

A 9-10. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

10 pont	100%	6 pont	60%	2 pont	20%
9 pont	90%	5 pont	50%	1 pont	10%
8 pont	80%	4 pont	40%		
7 pont	70%	3 pont	30%		

18. feladatsor

Szövegtípus: dokumentum.

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

1. a) olyan mesejáték, amelyben táncolnak 1 pont

- b) olyan meseelőadás, amelyben énekelnek és/vagy van zenei aláfestés 1 pont
 c) olyan zenei előadás, amelyet karácsonykor, karácsonyi zenedarabokból adnak elő 1 pont
 d) úgy gondolja, el akar menni 1 pont
 e) modern eszközökkel rendelkező hangosítás 1 pont
2. a) Grimm (Grimm testvérek) 1 pont
 b) óvodásokat 1 pont
 c) 2009. december 4-én, 10 és 14.30 órai kezdettel 1 pont
 d) Bálint Ágnes 1 pont
 e) 2009. szeptember 30-ig 1 pont
 f) a Százszorszép Gyermekeházban 1 pont
 g) 800 forint 1 pont
 h) VSG Kamarabalett 1 pont
3. a) I 1 pont
 b) H 1 pont
 c) H 1 pont
 d) H 1 pont
 e) I 1 pont
 f) I 1 pont

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

19 pont	100%	12 pont	63%	5 pont	26%
18 pont	95%	11 pont	58%	4 pont	21%
17 pont	89%	10 pont	53%	3 pont	16%
16 pont	84%	9 pont	47%	2 pont	11%
15 pont	79%	8 pont	42%	1 pont	5%
14 pont	74%	7 pont	37%		
13 pont	68%	6 pont	32%		

A 4-9. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 4-9. feladat ellenőrzése:

4. A szövegből ez nem derül ki, vagy valószínűleg nincs, mert ők nem mutatnak be előadást. 1 pont
5. A Bojtorján együttes, mert a többi valamilyen mese. De minden más elfogadható, ha jó a megoldás. 2 pont
6. Gyerekeknek szól, mindegyikben van zene, lehet rájuk bérletet venni stb. 3 pont
7. Ami a szövegből egyértelműen kiderül: Piroska és a farkas (Csipkerózsika is elfogadható). 1 pont
8. Csipkerózsika, a győri színház adja elő. 1 pont
9. Egy jegy ára 800 Ft, így a négy jeggyel 3.200 Ft. A bérlet ára 2.800 Ft, így 400 Ft-ot lehet megspórolni. 2 pont

A 4-9. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

10 pont 100%	6 pont 60%	2 pont 20%
9 pont 90%	5 pont 50%	1 pont 10%
8 pont 80%	4 pont 40%	
7 pont 70%	3 pont 30%	

A 10-11. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 10-11. feladat ellenőrzése:

10. Mert a színháztermek befogadóképessége véges, és ha a csoportok nem jelzik előre a részvételi szándékot, nem biztos, hogy beférnek. 2 pont

11. A vázlat alapján koherens szöveget kell létrehozni. 8 pont

A 10-11. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

10 pont 100%	6 pont 60%	2 pont 20%
9 pont 90%	5 pont 50%	1 pont 10%
8 pont 80%	4 pont 40%	
7 pont 70%	3 pont 30%	

Ellenőrző feladatsorok

19. feladatsor

Szövegtípus: magyarázó.

A szöveg formája: nem folyamatos.

Az 1-3. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-3. feladat ellenőrzése:

- | | | |
|----|---|--------|
| 1. | a) erdők vannak | 1 pont |
| | b) megbeszélte ár, már kialakult ár | 1 pont |
| | c) nélkülözve | 1 pont |
| | d) figyel rá, törődik vele | 1 pont |
| | e) nagyon megbüntetik | 1 pont |
| | f) nem mutatják ki, hogy mit is akarnak | 1 pont |
| 2. | a) szlávokat és az oroszokat | 1 pont |
| | b) Kercs | 1 pont |
| | c) rabszolgákat | 1 pont |
| | d) a két apa | 1 pont |
| | e) egy szőnyegbe csavarva lóra kötik | 1 pont |
| | f) taktika | 1 pont |
| | g) mert telhetetlenek és kincsszomjasak | 1 pont |
| | h) egy | 1 pont |
| 3. | a) I | 1 pont |
| | b) I | 1 pont |
| | c) I | 1 pont |
| | d) H | 1 pont |
| | e) H | 1 pont |
| | f) H | 1 pont |

Az 1-3. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

20 pont	100%	13 pont	65%	6 pont	30%
19 pont	95%	12 pont	60%	5 pont	25%
18 pont	90%	11 pont	55%	4 pont	20%
17 pont	85%	10 pont	50%	3 pont	15%
16 pont	80%	9 pont	45%	2 pont	10%
15 pont	75%	8 pont	40%	1 pont	5%
14 pont	70%	7 pont	35%		

A 4-8. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

A 4-8. feladat ellenőrzése:

- | | |
|--|--------|
| 4. Szemrevaló és szép külsejű emberek. | 1 pont |
| 5. Megbízhatatlanok és telhetetlenek. | 2 pont |
| 6. Miután kifizették a lány apjának a leány vételárát. | 1 pont |
| 7. Négy-öt mondatból álló olyan koherens szöveget várunk, ami a megérkezésről, az áruk eladásáról, a vásárlásról és a hazaindulásról szól. | 5 pont |

8. Hogy még több pénzhez, kincshez tudjanak jutni. 1 pont

A 4-8. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

10 pont	100%	6 pont	60%	2 pont	20%
9 pont	90%	5 pont	50%	1 pont	10%
8 pont	80%	4 pont	40%		
7 pont	70%	3 pont	30%		

A 9-10. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 9-10. feladat ellenőrzése:

9. Mert a magyarok a fellebvalóiktól súlyos büntetéseket kapnak. A magyarokat nem a szeretet, hanem a félelem tartja féken. 2 pont

10. A koherens szövegnek tartalmaznia kell a kereskedelemről, a leánykérésről, a társadalmi felépítésről és az igazságszolgáltatásról szóló reális leírásokat, valamint a nomád emberek jellemzőit. 8 pont

A 9-10. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

10 pont	100%	6 pont	60%	2 pont	20%
9 pont	90%	5 pont	50%	1 pont	10%
8 pont	80%	4 pont	40%		
7 pont	70%	3 pont	30%		

20. feladatsor

Szövegtípus: elbeszélő, népmese.

A szöveg formája: folyamatos.

Az 1-4. feladat gondolkodási művelete: információk visszakeresése.

Az 1-4. feladat ellenőrzése:

- a) nem segített, nem dolgozott, lusta volt 1 pont
 - b) elgondolkozott ezen a király 1 pont
 - c) unatkozik, bántja, hogy nem fonhat 1 pont
 - d) végül úgy határozott 1 pont
 - e) meglátta a tüzet 1 pont
 - f) elindultam arra 1 pont
 - g) elgondolkozott, gondolkozni kezdett a király 1 pont
 - h) a királyné úgy tett, mintha..., színlelt 1 pont
- a) az ágyakat megfonta aranyfonálnak 1 pont
 - b) az anya azért verte meg másodszer a lányát 1 pont
 - c) a lány a ház tetejéből is aranyfonalat font 1 pont
- a) a háta volt kipúposodva 1 pont
 - b) az ajka leért a melléig 1 pont
 - c) a nyelve verte a hasát 1 pont
- a) I 1 pont
 - b) H 1 pont

- | | |
|------|--------|
| c) I | 1 pont |
| d) I | 1 pont |
| e) H | 1 pont |
| f) H | 1 pont |

Az 1-4. feladat értékelése:

Információ-visszakeresés:

20 pont 100%	13 pont 65%	6 pont 30%
19 pont 95%	12 pont 60%	5 pont 25%
18 pont 90%	11 pont 55%	4 pont 20%
17 pont 85%	10 pont 50%	3 pont 15%
16 pont 80%	9 pont 45%	2 pont 10%
15 pont 75%	8 pont 40%	1 pont 5%
14 pont 70%	7 pont 35%	

Az 5-10. feladat gondolkodási művelete: összefüggések, kapcsolatok felismerése a szövegben.

Az 5-10. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 5. 6. A király találkozik a koldusasszonyokkal. | 1 pont |
| 4. Pancimancit meglátja az erdőben egy vadász. | 1 pont |
| 1. Az asszony arról panaszkodik a királynak, hogy a lánya megfonta az ágyat aranyfonálnak. | 1 pont |
| 3. A király felesége találkozik a kis emberrel, aki segít neki. | 1 pont |
| 7. A király megtiltja a feleségének, hogy fonjon. | 1 pont |
| 2. A király feleségül veszi a lányt. | 1 pont |
| 5. A királyné kihallgatja a király és a vadász beszélgetését. | 1 pont |
| 6. Kihallgatta a király és a vadász beszélgetését. A vadász elárulta a kis ember nevét. | 1 pont |
| 7. A két szereplő azonos, hiszen a szegény lányból lesz a királyné. | 1 pont |
| 8. Mindhárom hossz mérték. | 1 pont |
| 9. A találkozás előtt hasznosnak tartotta a fonást, hiszen a királyné aranyfonalat tudott készíteni bármiből. A találkozás után azért változott meg a véleménye, mert féltette a feleségét, hogy a királyné megcsúnyul. | 4 pont |
| 10. Igen, hiszen valójában nem tudott aranyfonalat fonn. | 1 pont |

Az 5-10. feladat értékelése:

Összefüggések, kapcsolatok felismerése:

15 pont 100%	10 pont 67%	5 pont 33%
14 pont 93%	9 pont 60%	4 pont 27%
13 pont 87%	8 pont 53%	3 pont 20%
12 pont 80%	7 pont 47%	2 pont 13%
11 pont 73%	6 pont 40%	1 pont 7%

A 11-12. feladat gondolkodási művelete: lehetséges szövegértelmezések.

A 11-12. feladat ellenőrzése:

- | | |
|---|--------|
| 11. Mert azt gondolta, ha a király úgy tudja, hogy a lánya tud aranyfonalat fonn, akkor feleségül veszi a lányát. | 2 pont |
|---|--------|

12. Ha a királyné füllentett nagyobbat, akkor amellett kell érvelni, hogy a lány a fonásról nem mondott igazat, nem tud aranyfonalat fonni, és emiatt később is többször keveredett hazugságokba.

Ha a király füllentett nagyobbat, akkor amellett kell érvelni, hogy a király csak azért vette el a lányt, mert sok aranyfonalat szeretett volna, nem pedig azért, mert szerette.

Koherens szövegnek kell lenni, érvekkel.

5 pont

A 11-12. feladat értékelése:

Lehetséges szövegértelmezések:

7 pont	100%	4 pont	58%	1 pont	16%
6 pont	83%	3 pont	44%		
5 pont	72%	2 pont	30%		

